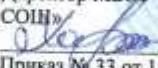


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старостуденецкая средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Старостуденецкая СОШ»
(протокол № 5 от 30 марта 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Старостуденецкая
СОШ»

Ф.Х. Халимова
Приказ № 33 от 11 марта 2022 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Старостуденецкая СОШ» 2021 год

1.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1.Устав школы, утвержден решением муниципального казенного учреждения «Управление образования Буинского муниципального района» №86/ик-п от 28.03.2020 года, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС № 18 по РТ 20.04.2020 г.

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ.

422407, Республика Татарстан, Буинский муниципальный район,
с. Новый Студенец, улица Школьная, дом 4

1.3. Наличие свидетельств:

- а) **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц**, зарегистрированное 27 октября 2016 года. Регистрирующий орган - Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России №18 по Республике Татарстан. ОГРН 1021606554969, государственный регистрационный номер 7161690448737.
- б) **Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе.** Реквизиты документа: серия 16 №006258251от 02.11.2011. (ИНН 1614004986/ КПП 161401001).

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

- а) год создания учреждения: 1977 год
- а) лицензия выдана Министерством образования и науки РТ серия 16 Л 01, № 0003165 , регистрационный номер 7232 от 29.09 2015г., бессрочно
- б) свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки РТ серия16 А 01, 0000378, регистрационный номер №3204от 31.05.2015 срок действия по 31.04. 2024г..

1.5.Учредитель, договор с учредителем. Договор с Исполнительным комитетом Буинского муниципального района Республики Татарстан
от 13 января 2010г.

1.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

- ✓ Устав школы;
- ✓ Коллективный договор № 748/747 п от 18.04.2017
- ✓ Правила трудового распорядка;
- ✓ Приказы, распоряжения;
- ✓ Паспорт МБОУ « Старостуденецкая СОШ»;
- ✓ Положение о классном руководстве;
- ✓ Положение о педагогическом совете;
- ✓ Положение о совете школы;
- ✓ Положение об общешкольном родительском комитете;
- ✓ Положение о заполнении и ведении классных журналов;
- ✓ Положение о порядке установления премий, доплат и надбавок;
- ✓ Положение о правилах поведения учащихся;
- ✓ Положение о предметных олимпиадах;
- ✓ Положение о получении образования в семье;
- ✓ Положение об экзаменационной комиссии;
- ✓ Положение о внутришкольном контроле;
- ✓ Положение о методическом объединение учителей предметников;
- ✓ Положение об учебно-опытном участке;

- ✓ Положение об учебном кабинете;
- ✓ Положение о библиотеке;
- ✓ Положение о летнем лагере труда и отдыха;
- ✓ Положение о правилах приема обучающихся в 1 класс;
- ✓ Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
- ✓ Положение о попечительском совете;
- ✓ Положение о поощрениях и взысканиях;
- ✓ Положение об организации опытно-экспериментальной деятельности педагогических работников;
- ✓ Должностная инструкция директора ОУ;
- ✓ Должностная инструкция учителя и др.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. Образовательная деятельность ведется в типовом здании на праве оперативного управления зданием. Свидетельство о государственной регистрации права выдано Главным управлением федеральной регистрационной службы РТ, серия 16-АМ №363331 от 22 ноября 2012 года.

2.2. Территория образовательного учреждения.

Территория образовательного учреждения занимает площадь 23397кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права выдано Главным управлением федеральной регистрационной службы РТ, серия 16-АМ №363272. На этой территории расположено здание школы 1782,7(м²), котельная, сарай кирпичный , гараж, овощехранилище, пришкольный опытно – экспериментальный участок площадью 1 га.

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.02.31.000.М.000004.01.12 от 11.01.2012 года выдано Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по РТ в Буйинском районе. Здание ОУ типовое.

Проектная наполняемость 640 обучающихся, фактическая – 113человек.

Общая площадь школы 3294,7, реальная площадь на одного обучающегося составляет 29,2

Существующие площади позволяют вести обучение в 1 смену

В здании школы имеются в должной мере оборудованные:

- Кабинет информатики-1
- Кабинет русского языка и литературы - 2
- Кабинет начальных классов – 4
- Кабинет татарского языка – 1
- Кабинет истории и обществознания-1
- Кабинет математики-1
- Кабинет физики-1
- Кабинет ин.яз.-1
- Кабинет географии – 1
- Кабинет химии и биологии -2
- Кабинет изобразительного искусства-1
- Кабинет ОБЖ -1
- Мастерская – 1
- Спортивный зал – 1 (общая площадь -148,3кв.м.)
- Столовая - 1
- Площадь столовой 148,3кв.м., рассчитана на 120 посадочных мест.

2.4.Материально-техническая база.

За последние 3 года в школе проводились следующие мероприятия по укреплению материально-технической базы школы:

№п.п.	Приобретено	Сумма (в рублях)
1	Видеокамеры 4 шт	67000
2	Ручной металл детектор	5600
3	Ремонт и оснащение кабинетов химии, физики и математики на благотворительные средства	5112 199,32

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Количество компьютеров	61
Из них используемых в учебном процессе	61
Из них РС не ниже класса PIV	61
Количество компьютерных классов	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	14

ПОДКЛЮЧЕНИЕ К СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Наличие подключения к сети Интернет (да, нет)	Да
Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

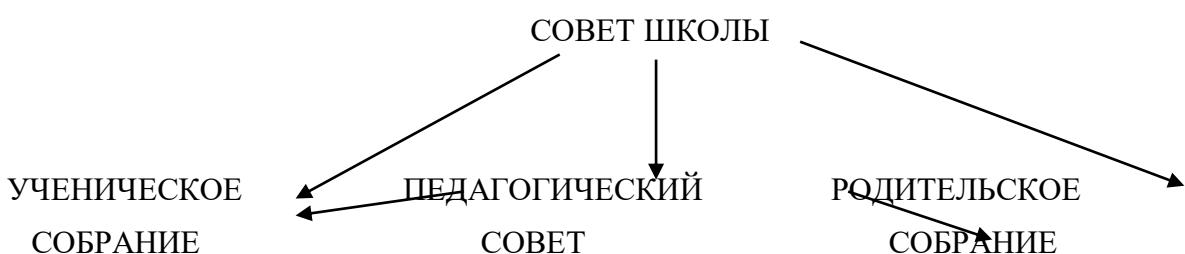
3.1. Согласно Уставу в МБОУ «Старостуденецкая средняя общеобразовательная школа Буйнского муниципального района РТ» осуществляется общеобразовательная подготовка в составе I (4 класса), II (5 классов) III (1 класс) ступеней образования. Данная структура обеспечивает освоение стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования и соответствует уставным задачам школы.

3.2. В соответствии с Уставом МБОУ «Старостуденецкая СОШ» высшим органом управления ОУ является Совет школы, в состав которого с правом вето входит директор школы, назначаемый Учредителем.

Организацией учебно-воспитательного процесса руководит Педагогический совет. Учителя работают в системе предметных методических объединений учителей начальных классов, гуманитарного, естественно- математического, нравственно- эстетического, общественно- научных циклов и классных руководителей.

Школа осуществляет финансово-хозяйственную деятельность через централизованную бухгалтерию районного отдела образования.

3.3. Директор школы осуществляет руководство по всем направлениям деятельности. Штатное расписание предусматривает распределение обязанностей по следующим направлениям:



ДИРЕКТОР ШКОЛЫ

4. Контингент образовательного учреждения.

4.1. Общая численность обучающихся в текущем учебном году составляет 111 обучающихся.

Комплектование классов:

На I ступени образования – 54 обучающихся

На II ступени – 54 обучающихся

На III ступени – 3 обучающихся

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели,

II–IV классы – 34 учебных недель

для 2-4 классов с 26 по 31 мая 2021 года - экскурсии

V – VIII, X классы - 35 учебных недель

IX классы - 34 учебных недель

Продолжительность урока для 1 класс:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии

- ✓ в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый;
- ✓ в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый;
- ✓ январь – май - 4 урока по 40 минут каждый;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

2-11 классы:

- учебные занятия проводятся по 6-дневной учебной неделе в первую смену во 2-10 классах
- Продолжительность уроков – 45 минут.

Обучение односменное.

4.2. Структура классов.

Обучение ведется на базовом уровне:

I ступень – 4 класса

II ступень – 5 классов

III ступень – 1 класс

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профессиональный уровень	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
Начальное общее образование				
1	1	12	-	-
2	1	8	-	-

3	1	19	-	-
4	1	15	-	-
ИТОГО	4	54		
Основное общее образование				
5	1	11	-	-
6	1	7	-	-
7	1	12	-	-
8	1	11	-	-
9	1	13	-	-
ИТОГО	5	54		
Среднее (полное) общее образование			-	-
10	1	3	-	-
11	0	0	-	-
ИТОГО	1	3		

4.3. Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание уроков на 2021 – 2022 учебный год было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов.

Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования – основных предметов(математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного и среднего общего образования – предметов естественно- научного и математического профиля –с гуманитарными дисциплинами.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности в 1-8 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9 классов в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное.

4.4. Анализ трудоустройства выпускников.

После окончания школы обучающиеся продолжают учебу.

Продолжение образования выпускников 9 класса

Год выпуска	Общее число выпускников 9 классов	Кол-во выпускников, перешедших в 10 класс		Кол-во выпускников, поступивших в другие учебные заведения
		данного учебного заведения	других учебных заведений	
2017	10	3	0	7
2018	23	0	1	22
2019	11	2	0	9
2020	11	1	0	10
2021	11	3	0	8

Продолжение образования выпускников 11 класса

Год выпуска	Общее число выпускников 11 классов	Кол-во выпускников, поступивших в СУЗы	Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗы
2017	1	-	-
2018	3	2	1
2019	2	1	1
2020	0	0	0
2021	2	2	0

5. Содержание образовательной деятельности.

5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

Образовательная деятельность в школе организована в соответствии с Законами «Об образовании» РФ и РТ и федеральных государственных стандартов.

В 2021-2022 учебном году в школе функционируют 10 классов на I, II и III ступени среднего (полного) общего образования, в которых обучается 111 обучающихся.

Освоение обучающимися школы государственных образовательных стандартов на базовом уровне педагогическим коллективом обеспечено.

Большое внимание уделяется обучению в форме интегрированных уроков с обучающимися. Эффективность их внедрения сказалась на результатах участия в творческих конкурсах.

Каждый преподаватель разрабатывает предметные рабочие программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

В 9 классе 1 час компонента образовательного учреждения отводится на изучение второго иностранного(французского) языка

5.1 Воспитательная работа школы направлена на создание условий успешного вовлечения воспитанников школы во внеурочную деятельность и организации дополнительного образования.

В рамках дополнительного образования реализуются 7 разноуровневых программ, которые включают в себя и внеклассную работу.

Руководители кружков, реализуя свои программы, грамотно организуют деятельность учащихся. В результате такой целенаправленной работы в 2021 году достигнуты следующие результаты:

№	ФИ обучающегося	Класс	Достижения	Наставник	Должность наставника
Районный					
1	Ахметзянов Ильяс	2	Конкурс рисунков "Буду бдительным на льду и на воде" - 2 место	Хусаинова Гульгена Фатыховна	учитель начальных классов
2	Хабибулина Раилина, Гайнетдинов Раян	2	Творческий конкурс "Новогоднее волшебство" участник	Хусаинова Гульгена Фатыховна	учитель начальных классов
3	Гайнетдинов Раян	2	Зональный конкурс юных чтецов "Живая классика"- участник	Хусаинова Гульгена Фатыховна	учитель начальных классов
4	Заббарова Самира	3	Конкурс рисунков "Буду бдительным на льду и на воде"- участник	Зарипова Резеда Рифкатовна	учитель начальных классов
5	Юсупова Луиза	3	Творческий конкурс "Новогоднее волшебство" участник	Зарипова Резеда Рифкатовна	учитель начальных классов
6	Гайнуллина Амина	3	Зональный конкурс юных чтецов "Живая классика"-3 место	Зарипова Резеда Рифкатовна	учитель начальных классов
7	Шарафутдинов Кирам	3	Муниципальный этап ВОШ по обж- победитель	Зарипова Резеда Рифкатовна	учитель начальных классов
8	Булатов Камиль	4	Муниципальный этап "Читающая мама - читающая страна" по номинации "Лучшее произведение, написание мамой" для своего ребёнка.	Заббарова Ильсёяр Анваровна	учитель начальных классов
9	Хусайнова Айзиля	4	Зональный конкурс	Заббарова	учитель

			юных чтецов "Живая классика"- 3 место	Ильсёяр Анваровна	начальных классов
10	Давлетшина Диля	1	Конкурс рисунков "Буду бдительным на льду и на воде"- 2 место	Шамсутдинова Альфия Рависовна	учитель начальных классов
11	Хусайнова Айзия	4	Муниципальный этап конкурса рисунков "Будь бдительным на льду и на воде" - участник	Заббарова Ильсёяр Анваровна	учитель начальных классов
12	Давлетшина Диля	1	Зональный конкурс юных чтецов "Живая классика"-2 место	Шамсутдинова Альфия Рависовна	учитель начальных классов
13	Муратова Малика, Булатов Камиль	4	Муниципальный этап конкурса детских поделок "Я и Красная книга" - участник	Заббарова Ильсёяр Анваровна	учитель начальных классов
14	Шарафутдинова Зарина	1	Международная олимпиада "лисенок"- дипломант II степени	Шамсутдинова Альфия Рависовна	учитель начальных классов
15	Тазетдинова М.М.	5	Муниципальный этап ВОШ по родному (татарскому языку)- призер	Шарафутдинова Резеда Рамазановна	учитель родного (татарского) языка и литературы
16	Мухаметзянов Камиль	1	Творческий конкурс "Новогоднее волшебство" участник	Шамсутдинова Альфия Рависовна	учитель начальных классов
17	Булатов Камиль	4	Муниципальный тур регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности" - участник	Заббарова Ильсёяр Анваровна	учитель начальных классов
18	Булатов Камиль	4	Муниципальный этап ВОШ по обж- победитель	Заббарова Ильсёяр Анваровна	учитель начальных классов
19	Хусайнова Айзия	4	Муниципальный	Заббарова	учитель

			этап ВОШ по родному (татарскому языку)-победитель	Ильсёяр Анваровна	начальных классов
20	Мухаметзянов Камиль	1	Районный творческий конкурс "Новогоднее волшебство"- участник	Шамсутдинова Альфия Рависовна	учитель начальных классов
21	Хусаенова Алина	8	муниципальный тур ВОШ по обществознанию- победитель	Загидуллина Гульнар Махмутгареевна	учитель истории и обществознания
22	Замалетдинова Лейсан	8	муниципальный тур ВОШ по обществознанию- победитель	Загидуллина Гульнар Махмутгареевна	учитель истории и обществознания
23	Хусаинова Алина	9	муниципальный этап республиканского конкурса сочинений-эссе антикоррупционной направленности "Скажем коррупции "Нет"- участник	Загидуллина Гульнар Махмутгареевна	учитель истории и обществознания
24	Замалетдинова Лейсан	8	Муниципальный этап Республиканского конкурса "Моя инициатива"	Гимадиева Лейсан Мавлетовна	учитель биологии и географии
25	Гайнуллин Тауфик, Хусаенова Алина	7,8	Муниципальный этап республиканского конкурса "Их именами названы улицы", 2 место	Савельева Дария Валерьевна	учитель английского языка
26	Гайнуллин Тауфик	7	Муниципальный этап Республиканского конкурса чтецов "Джалиловские чтения" , номинация "Джалиль на языках народов мира ", 1 место	Савельева Дария Валерьевна	учитель английского языка
27	Гайнуллин Тауфик	7	Зональный этап Республиканского	Савельева Дария	учитель английского

			конкурса чтецов "Джалиловские чтения", номинация "Джалиль на языках народов мира", 1 место	Валерьевна	языка
28	Хусаенова Алина	8	Муниципальный этап ВОШ по английскому языку, победитель	Савельева Дария Валерьевна	учитель английского языка
29	Феизова Назиля	7	Муниципальный этап Республиканского конкурса "Замечательный вожатый" победитель в номинации "Самый добрый и отзывчивый отрядный вожатый" грамота.	Низамова Гульшат Адгамовна	Педагог-организатор
30	Замалетдинова Алина	9	Муниципальный этап Республиканского конкурса "Лидер отряда "SaMoСтоятельный дети" 3 место, грамота	Низамова Гульшат Адгамовна	Педагог-организатор
31	Замалетдиновв Алина	9	Муниципальный этап ВОШ по родному(татарский) языку, победитель	Булатова Лилия Магировна	учитель татарского языка и литературе
32	Тазетдинова Ильсейр	10	Муниципальный этап ВОШ по родному (татарский) языку , победитель	Булатова Лилия Магировна	учитель татарского языка и литературе
33	Хусаенова Алина	8	Муниципальный этап ВОШ по родному (татарский) языку , победитель	Булатова Лилия Магировна	учитель татарского языка и литературе
34	Тазетдинова Ильсейр	10	Муниципальный этап ВОШ по родной (татарский) литературе	Булатова Лилия Магировна	учитель татарского языка и литературе
35	Булатов Камиль	4	Муниципальный тур регионального этапа	Булатова Лилия Магировна	учитель татарского языка и

			Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности", 2 место		литературе
36	Хусаенова Алина	8	Муниципальный этап республиканского конкурса "Читающая мама-читающая страна", победитель	Булатова Лилия Магировна	учитель татарского языка и литературе
37	Шарафутдинова Асылъяр Альбертовна	8	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности, 2 место	Булатова Лилия Магировна	учитель татарского языка и литературе
38	Театральный коллектив (Феизова Назиля, Шарафутдинова Асылъяр, Асадуллин Данил)		Муниципальный этап Республиканского фестиваля детских юношественных театров, 2 место	Булатова Лилия Магировна	учитель татарского языка и литературе
39	Хусаенова Алина	8	Муниципальный этап ВОШ по литературе, призер	Халимова Елена Алиевна	учитель русского языка и литературы

Республиканский

1	Шарафутдинова А.А.	7	"Моя семья в истории страны".Номинация "Семейная реликвия"-3 место	Шарафутдинова Резеда Рамазановна	учитель начальных классов
2	Гайнетдинов Раян	2	Республиканская эколого-социальная акция Эко-елка2022	Хусаинова Гульгена Фатыховна	учитель начальных классов
3	Заббарова Самира	3	Республиканская эколого-социальная акция Эко-ёлка 2022	Зарипова Резеда Рифкатовна	учитель начальных классов
4	Шарафутдинов Кирам	3	Республиканский этап ВОШ по обж-	Зарипова Резеда Рифкатовна	учитель начальных

			участник		классов
5	Шарафутдинова Зарина. Мухаметзянов Камиль, Хуснудинов Алмаз	1	Республиканская эколого-социальная акция Эко-елка 2022	Шамсутдинова Альфия Рависовна	учитель начальных классов
6	Муратова Малика	4	Республиканская эколого-социальная акция Эко-ёлка 2022	Заббарова Ильсёр Анваровна	учитель начальных классов
7	Булатов Камиль	3	"Моя семья в истории страны".Номинация "...Я гляжу на фото- карточку ..."-1 место	Заббарова Ильсёр Анваровна	учитель начальных классов
8	Хусаинов Карим	3	"Моя семья в истории страны." Номинация "Семейная реликвия" - участник	Заббарова Ильсёр Анваровна	учитель начальных классов
9	Хусаинова Алина	8	XI республиканский конкурс научно- исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 4-9 классов, диплом победителя 3 степени, февраль,2021	Загидуллина Гульнар Махмутгареевна	учитель истории и обществозна- ния
10	Хусаинова Алина	9	Республиканский конкурс "Татмедиа" АЖ "Салават күпере" " Минем Тукай" Диплом	Гайнутдинова Ильсёр Сагыйтовна	Библиотекар, учитель нач.кл.техол огия музыка
11	Тухватуллина Гузель	7	Республиканский конкурс "Татмедиа" АЖ "Салават күпере" " Минем Тукай" Диплом	Гайнутдинова Ильсёр Сагыйтовна	Библиотекар, учитель нач.кл.техол огия музыка
12	Феизова Назиля	7	Республиканский конкурс "Татмедиа" АЖ "Салават күпере" " Минем Тукай" Диплом	Гайнутдинова Ильсёр Сагыйтовна	Библиотекар, учитель нач.кл.техол огия музыка
13	Тухватуллина Гузель	7	участие в	Гайнутдинова	Библиотекар,

			Республиканском конкурсе начинающих писателей "Яшел сигналга сэяхэт" Сертификат	Ильсейр Сагыйтовна	учитель нач.кл.техол огия музыка
14	Гайнуллина Амина	3	участие в Республиканском конкурсе начинающих писателей "Шуши яктан, шуши туфрактан без" Сертификат	Гайнутдинова Ильсейр Сагыйтовна	Библиотекар, учитель нач.кл.техол огия музыка
15	Тазетдинова Марьям	5	Республикакүләм гамали конференция Шагыйрь Эхмәт Рәшит исемендәгк "Кояшлы ил" II дәрәҗә диплом	Гайнутдинова Ильсейр Сагыйтовна	Библиотекар, учитель нач.кл.техол огия музыка
16	Феизова Назиля	7	Республикоеской научно-практической конференции "Туган жир сұлыши" Грамота	Гайнутдинова Ильсейр Сагыйтовна	Библиотекар, учитель нач.кл.техол огия музыка
17	Хусаенова Алина	8	Республиканская олимпиада по АЯ "Путь к Олимпу", участник	Савельева Дария Валерьевна	учитель английского языка
18	Хусаенова Алина	8	Республиканский этап ВОШ по АЯ, участник	Савельева Дария Валерьевна	учитель английского языка

Всероссийские, международные

1	Галяутдинов Аяз	2	Лисенок-международная олимпиада по математике, победитель	Хусаинова Гульгена Фатыховна	учитель начальных классов
2	Гайнетдинов Раян	2	Всероссийская олимпиада по математике Учи.ру - победитель	Хусаинова Гульгена Фатыховна	учитель начальных классов
3	Ахметзянов, Гайнетдинов, Галяутдинов, Хабибуллина,	2	Всероссийская олимпиада по русскому языку Учи.ру - призеры	Хусаинова Гульгена Фатыховна	учитель начальных классов

	Хайбуллов				
4	Шарафутдинова Зарина	1	Лисенок- международная олимпиада по русскому языку- победитель	Шамсутдинова Альфия Рависовна	учитель начальных классов
5	Ахмадышева Алина	4	Лисенок- международная олимпиада по математике, победитель	Заббарова Ильсёяр Анваровна	учитель начальных классов
6	Измайлова Камиль, Муратова Малика	4	Всероссийская олимпиада по ОБЖ "Безопасные дороги" Учи.ру - победитель	Заббарова Ильсёяр Анваровна	учитель начальных классов
7	Булатов, Галиуллин, Сиразев, Хусаинов, Хусаинова	4	Всероссийская олимпиада по ОБЖ "Безопасные дороги" Учи.ру - призер	Заббарова Ильсёяр Анваровна	учитель начальных классов
8	Галиуллин, Замалетдинов, Сиразев, Хусаинова	4	Всероссийская олимпиада по русскому языку Учи.ру -призер	Заббарова Ильсёяр Анваровна	учитель начальных классов
9	Хусаенова Алина		Всероссийский конкурс эссе в рамках праздника "День рубля" - сертификат участника	Загидуллина Гульнар Махмутгареевна	учитель истории и обществознания
10	Мавлетшина Камила, Замалетдинова Алина, Хусаинова Алина, Камалетдинов Булат, Низамов Шамил	8,9	Всероссийская онлайн-олимпиада "Юный предприниматель и финансовая грамотность" для учеников 1-9 классов, май, 2021, победители	Загидуллина Гульнар Махмутгареевна	учитель истории и обществознания
11	Хусаенова Алина	7	Всероссийская предметная олимпиада по обществознанию "Страна талантов", диплом победителя 1 степени, май, 2021	Загидуллина Гульнар Махмутгареевна	учитель истории и обществознания
12	Замалетдинова	7	Всероссийская	Загидуллина	учитель

	Лейсан		предметная олимпиада по обществознанию "Страна талантов", диплом победителя 2 степени, май, 2021	Гульнар Махмутгареевна	истории и обществознания
13	Тухватуллина Гузель	7	IV Всероссийской научно практической конференции "Татары прославившие свой народ" победителя III степени Диплом	Гайнутдинова Ильсияр Сагыйтовна	Библиотекар, учитель нач.кл.техологии музыка
14	Хусаенова Алина	8	Международная олимпиада по биологии "Осенний сезон"	Гимадиева Лейсан Мавлетовна	Учитель биологии.
15	Тазетдинова Ильсияр	9	Всероссийский конкурс сочинений "Татарстаным"	Булатова Лилия Магировна	учитель татарского языка и литературы
16	Тазетдинова Марьям	5	Республиканский конкурс "Литературный марафон"	Халимова Елена Алиевна	учитель русского языка и литературы
17	Хусаинова Лейсан	3	Лисёнок международная олимпиада по математике З	Зарипова Р.Р.	учитель начальных классов
18	Заббарова Самира	3	Всероссийская олимпиада по математике Учи.ру победитель	Зарипова Р.Р.	учитеель начальных классов
19	Гайнуллина Амина	3	Всероссийская олимпиада по русскому языку Учи.ру победитель	Зарипова Р.Р.	учитель начальных классов
20	Блинова Виктория	3	Всероссийская олимпиада по обж "Безопасные дороги" призёр	Зарипова Р.Р.	учитель начальных классов
21	Залалова Замира	4	Всероссийский конкурс сочинений "Татарстаным"	Шамсутдинова Альфия Рависовна	учитель начальных классов

Достижение учителей

№	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Статус
1	Шарафутдинова Резеда Рамазановна	"Авыл укытучысы-2021"	республиканский	участник
2	Загидуллина Гульнар Махмутгареевна	Конкурс "Призвание", методическая разработка педагогов, март, 2021	всероссийский	диплом победителя 1 степени
3	Загидуллина Гульнар Махмутгареевна	НПК "Моя малая Родина", октябрь,2021	всероссийский	диплом 3 степени
4	Загидуллина Гульнар Махмутгареевна	Конкурс методических разработок "Практическая реализация ФГОС в образовательной организации:урок и непосредственная образовательная деятельность"	республиканский	участник
5	Загидуллина Гульнар Махмутгареевна	Конкурс методических разработок НОО "Профессиональная наука", декабрь, 2021	международный	лауреат
6	Загидуллина Гульнар Махмутгареевна	III ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС «МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА» Сетевого Издания "ФОНД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 21 ВЕКА", сентябрь,2021	всероссийский	Диплом победителя 2 степени
7	Гимадиева Лейсан Мавлетовна	МКУ "Управление образования Буйнского муниципального района"лауреат районного конкурса методических разработок для учителей географии,химии и биологии "Современный урок".	Муниципальный	Грамота
8	Гимадиева Лейсан Мавлетовна	Министерство образования и науки РТ ГАОУ ДПО " Институт развития образования Республики Татарстан"11 республиканская	республиканский	Диплом

		научно-практическая конференция имени Александра Михайловича Бутлерова.		
9	Гимадиева Лейсан Мавлетовна	Министерство просвещения РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей" "Всероссийский урок генетики".	республиканский	диплом
10	Гимадиева Лейсан Мавлетовна	ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан межрегиональная конференция является спикером межрегиональной конференции "Взаимодействие школы и ВУЗа как механизм профессиональной социализации молодых специалистов в условиях современного образования" "Нанотехнологии меняют мир".	межрегиональная	сертификат
11	Гимадиева Лейсан Мавлетовна	Министерство образования и науки РТ государственное Автономное Образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт развития образования Республики Татарстан""Цифровой наноград: сетевой формат и новые	республиканский	сертификат

		возможности школ участниц проекта "Школьная лига РОСНАНО" "Опыт реализации проекта "Школьная лига РОСНАНО".		
12	Гимадиева Лейсан Мавлетовна	Активное участие в муниципальном этапе республиканского конкурса "Секреты дружного класса".	республиканский	диплом
13	Савельева Дария Валерьевна	Выступление на августовской конференции в секции учителей иностранных языков	муниципальный	приказ
14	Савельева Дария Валерьевна	Республиканский семинар учителей ИЯ в дистанционном формате по теме "Лучшие практики преподавания предметов предметной области "Иностранные языки" в очной форме с применением дистанционных технологий"	республиканский	
15	Савельева Дария Валерьевна	Всероссийский конкурс "Воспитать человека", номинация "Воспитание классного коллектива", участник	всероссийский	сертификат
16	Савельева Дария Валерьевна	Участие в предметной комиссии по проверке олимпиадных работ муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиады по АЯ	муниципальный	приказ № 820 от 3.11.2021г
17	Савельева Дария Валерьевна	Республиканский вебинар по АЯ "Формирование функциональной грамотности на уроке АЯ - акцент на развитие читательской грамотности, креативного мышления и критического	республиканский	сертификат

		"мышления"		
18	Савельева Дария Валерьевна	Участие в оргкомитете по подготовке и проведению общешкольного диктанта по АЯ "Just a dictation"	муниципальный	приказ № 77 от 28.01.2022г
19	Савельева Дария Валерьевна	Участие в форуме "Технологии формирования культуры профессионального здоровья педагогических работников"	республиканский	сертификат
20	Савельева Дария Валерьевна	Участие в вебинаре "Teaching grammar creativity"	всероссийский	сертификат
21	Булатова Лилия Магировна	Лауреат 1 степени регионального конкурса художественное слово "Не жалейте слов хороших	Региональный	диплом
22	Булатова Лилия Магировна	Публикация разработки урока в сборнике "Язык -душа нации , язык-это есть живая плоть идей, чувства, мысли", посвященной V республиканской научно-практической конференции школьников имени Ахмета Рашида	Республиканский	Публкация
23	Булатова Лилия Магировна	Участник создания электронного банка методических материалов по учебным предметам "Родной (татарский) язык и родная (татарский) литература	республика	Сертификат
24	Булатова Лилия Магировна	Организатор Всемирной акции «Татарча яз»; .	всемирный	благодарственное письмо
25	Булатова Лилия Магировна	Республиканский конкурс методических разработок "Язык и культура. Сохранение и развитие "	республика	сертификат
26	Булатова Лилия Магировна	Участник форума Педагоги России :	Всероссийский	диплом

		методическое объединение		
27	Халимова Елена Алиевна	Выступление на августовской конференции в секции учителей иностранных языков	муниципальный	приказ
28	Халимова Елена Алиевна	Участие в предметной комиссии по проверке олимпиадных работ муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиады по АЯ	муниципальный	приказ № от 3.11.2021г
29	Халимова Елена Алиевна	Участие в вебинаре Роснано	Всероссийский	Сертификат
30	Халимова Елена Алиевна	участие в вебинаре "Практические аспекты обучения"	Республиканский	Сертификат от 24.12.2021г.
31	Халимова Елена Алиевна	проверка сочинений в РОО "Антикоррупция"	Республиканский конкурс	22.09.2021 г.

5.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые осваиваются в очной форме.

Образовательная деятельность

Учебный план образовательного учреждения

Начальная ступень обучения ФГОС НОО

Учебный план составлен с учетом требований ФГОС НОО. Он состоит из 2-х частей:

- обязательной части;
- части, формируемой участниками образовательного процесса.

Максимальный объем аудиторной недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе для обучающихся 1-ых классов составляет 21 час, при 6 - дневной учебной неделе для обучающихся 2-4 классов составляет - 26 часов и только в первую смену.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти, во 32-4 классах -34 учебные недели.

Продолжительность перемен: минимальная - 10 минут, максимальная - 20 минут.

Объем домашнего задания соответствует требованиям, предъявляемым СанПин:

- 1 классы – без домашних заданий;
- 2 - 3 классы - до 1,5 часа,
- 4 классы - до 2 часов,

Учебный план 1-4 классов разработан в соответствии с новыми ФГОС и реализует образовательную программу «Перспектива»

Инвариантная часть реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

Особенности изучения отдельных предметов:

Комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – ОРКСЭ) будет изучаться в 4 классе в объеме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Их количество определяется с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся в МБОУ «Старостуденецкая СОШ» условий и ресурсов.

Организация, планирование и проведение учебного предмета «Физическая культура» в объеме 3 часов в неделю обеспечивается в соответствии с письмами Минобрнауки России. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

Изучение предметов эстетического цикла «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю направлено на развитие способности к эмоционально-ценостному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Вариативная часть базисного учебного плана направлена на реализацию образовательных потребностей и познавательных интересов обучающихся. В рамках компонента образовательного учреждения введено изучение русского языка 1 час в неделю во 2 и 3 классах.

Учебный план для 1-4 классов содержит следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение
- Родной язык и литературное чтение на родном языке
- Иностранный язык
- Математика
- Обществознание и естествознание
- Основы религиозных культур и светской этики
- Искусство
- Технология
- Физическая культура

МБОУ «Старостуденецкая СОШ» выбраны системы учебников «Перспектива». Эти комплекты реализуют подходы, заложенные в ООП НОО. Все программы комплектов ориентированы на планируемые результаты начального общего образования и являются

надежным инструментом для их достижения. Они обеспечивают методическую реализацию системы УУД, которые являются одной из ключевых составляющих нового стандарта.

На внеурочную деятельность, которая проводится во второй половине дня, отводится до 10 часов на каждый из 1-4 классов. Школой выбрана Оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, которая предполагает реализацию программ дополнительного образования по направлениям, определенным ФГОС НОО, учителями начальных классов. Учебные часы раздела «Внеурочная деятельность» в учебном плане позволяют реализовать требования ФГОС НОО. Внеурочная деятельность осуществляется вне часов базисного учебного плана и является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Часы раздела «Внеурочная деятельность» будут использованы на занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности. Внеурочная деятельность представлена всеми 5 направлениями развития личности, согласно требованиям ФГОС НОО и составляет 10 часов в каждом классе:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования информационно-коммуникационные технологии в 1-4-ых классах применяются на всех без исключения учебных предметах. В соответствии с требованиями ФГОС НОО по формированию ИКТ-компетентности, учителя и обучающиеся 1-4-ых классов активно используют персональные компьютеры, разнообразные цифровые инструменты, цифровые образовательные ресурсы и информационные технологии, для реализации содержания образовательного стандарта начального общего образования

Учебный план.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Основное общее образование 5-9 класс ФГОС ООО

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Учебный план предполагает 6-дневную нагрузку с продолжительностью уроков не более 45 минут. Продолжительность учебного года в 5-7 классах 35 учебных недель. Учебный план соответствует статусу образовательного учреждения (общеобразовательная школа). В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (русский язык, литература)
- Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература)
- Иностранный язык

- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- Общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, обществознание, география);
- Естественно-научные предметы (физика, химия , биология)
- Основы религиозных культур (Основы религиозных культур и светской этики)
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (технология);
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности(физическая культура)

Внеурочная деятельность в 5 – 9 классах в МБОУ «Старостуденецкая СОШ» организуется в соответствии с направлениями развития личности, определёнными во ФГОС ООО:

-духовно-нравственное, спортивно - оздоровительное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное.

Компонент образовательного учреждения на ступенях основного общего образования используется для введения дополнительных образовательных модулей, выполнение федерального государственного образовательного стандарта по предмету:

5 класс- Основы духовно-нравственной культуры народов России.1 час в неделю

7 класс - ОБЖ, биология по 1 час в неделю;

8 класс – физическая культура, химия по 1 часу.

9 класс - второй иностранный (французский) язык , 1 час в неделю

Среднее (полное) общее образование

Учебный план школы, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения, количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Учебный план универсального профиля содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», Астрономия». Школа обеспечивает реализацию универсального профиля (непрофильного) обучения. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки других профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. В учебный план включены обязательные часы, выделенные курсы по выбору (обязательные элективные курсы). Система оценивания элективного курса по предмету определяется рабочей программой учителя и локальным

актом школы. Элективные курсы по выбору способствуют развитию содержания учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для успешной сдачи единого государственного экзамена. В качестве родного языка (на основании заявлений учащихся) выбран татарский язык. Учебный план универсального профиля содержит предметы из следующих предметных областей: – «Русский язык и литература»: «Русский язык» – У, «Литература» – Б; – «Родной язык и родная литература»: «Родной язык» – Б; – «Иностранные языки»: «Иностранный язык (англ.)» – Б; – «Общественные науки»: «История» – Б; – «Математика и информатика»: «Алгебра и начала математического анализа» – У, «Геометрия» – У и «Информатика» – Б; – «Естественные науки»: «Физика» – Б, «Астрономия» – Б; «Биология» – У; – «Физическая культура, экология и ОБЖ»: «Физическая культура» – Б, «ОБЖ» – Б; – Индивидуальный проект. 15 Завершается УП универсального профиля элективными курсами: – «Мир органических веществ»; – «История семьи-это история будущего»; – «Совершенствование языковой грамотности учащихся» – «Актуальные вопросы современной биологии»; – «Финансовая грамотность».

5.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Система воспитательной работы в школе создана на основе сотрудничества обучающихся, учителей, родителей и общественности. Мероприятия, которые проводятся согласно школьному плану воспитательной работы, обсуждаются и оцениваются педагогическим коллективом на школьном методическом объединении классных руководителей, на педагогическом совете и учащимися на Совете старшеклассников. Сложившаяся в школе система воспитательной работы в целом продуманна и результативна, то есть имеет свои положительные результаты.

Школа уделяла особое внимание развитию у учащихся гражданского сознания, патриотизма - как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, высокой ответственности и дисциплинированности.

Данное направление охватило весь педагогический процесс, задействовало все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся

Гражданско-патриотическое воспитание в школе строилось с учетом возрастных особенностей. Учитывалась степень подготовленности учащихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения самостоятельно принимать решения и действовать самостоятельно. Классные руководители стремятся создать условия для развития у детей творческой инициативы, гражданской позиции, ответственности и всех качеств, которые востребованы обществом, стараются добиться наилучшего результата и предельной эффективности любого воспитательного дела.

В начальных классах (кл.рук. Заббарова И.А., Шамсутдинова А.Р., Хусаинова Г.Ф., Зарипова Р.Р.) ведущей формой деятельности у них является игровая форма, введение детей в мир народной культуры, содействие принятию ими нравственных ценностей: единства человека и природы, любви к родной земле, трудолюбия, милосердия и т.д. В средних классах (кл.рук. Гимадиева Л.М., Булатова Л.М., Хусаинова Л.Х., Савельева Д.В., Низамова Г.А., Загидуллина Г.М.) продолжает формирование системы ценностей и установок поведения подростка, помогает приобрести основные ключевые компетентности, необходимые для будущей самостоятельной жизни в обществе. Учащиеся вовлекаются в общественно-полезную деятельность. На этом этапе стержнем гражданского образования является формирование уважения к закону, праву, правам других людей и ответственности перед обществом. В старших классах (кл.рук. Булатова Л.М. Хусаинова Л.Х.) углубляются и расширяются знания о процессах, происходящих в различных сферах общества, о правах людей. Происходит познание культурных, политico-правовых и социально-экономических основ жизни общества.

В школе проводился ряд мероприятий, посвященных героическим страницам истории нашей Родины. Главной целью этих мероприятий является раскрытие учащимися смысла

понятий «Любовь к Родине», «Любовь к Малой Родине», воспитание у юных граждан чувств уважения к своему поселку, Отечеству. В школе в связи с этим были проведены мероприятия и классные часы, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. В ходе проверки были посещены следующие мероприятия:

- для учащихся 7-9 классов состоялся парламентский урок **«Татарстан –наш общий дом. Единство народов, культурное и языковой многообразие как уникальное богатство республики»**, с приглашением депутата Совета Старостуденецкого сельского поселения Буйнского муниципального района второго созыва Ахметшина Ильдуса Гаязетдиновича, который выступил перед учащимися, обсуждали вопросы гражданственности и патриотизма, важнейшие события истории нашей республики;
- состоялись экскурсии в школьный музей, посвященная Дню Героев и защитникам Отечества для 1-4 классов. Дети закрепили знания о наших героях – земляках в годы ВОВ, локальных войн. Ответственные кл. руководители 1-4 кл., руководитель школьным музеем;
- в Школьной библиотеке была организована тематическая выставка книг «Герои Отечества» для учащихся 1-9 классов, где ребята ознакомились с произведениями художественной литературы, посвященные Героям и защитникам Отечества,
- Классные руководители 1-11 классов провели классные часы на темы: «Герои Отечества», «Победные дни России», «Память о героях не уйдёт в забвенье».

В рамках патриотического месячника прошло ряд мероприятий:

- Урок мужества «Блокадный Ленинград», подготовлен учителем истории Загидуллиной Г.М., в 7 классе был проведен классный час «День воинской славы. Сталинград». Прошла Всероссийская Акция памяти «Блокадный Ленинград».
- выставка плакатов «Защитникам России посвящается» среди 8-10 классов, который содержал материал о военнослужащих выпускниках нашей школы;
- урок мужества, встреча с воинами-интернационалами.

Так же проведена военно-спортивная игра - «Зарница» среди 5-10 классов (отв. Учитель ОБЖ Савельев А.Е.). Учащиеся продемонстрировали свою выпавку и военную подготовку. Военно-спортивная игра воздействует на сознание, чувства, волю, психику, физическое развитие учащихся, формирует у них высокие нравственные принципы, вырабатывает нормы поведения, должной трудовой, физической, военно-профессиональной готовности.

Одним из обязательных результатов гражданского и патриотического воспитания являлась социальная активность учащихся, когда они свои знания, умения, ценностные ориентации применяли в деятельности, социальной практике. В патриотическом воспитании учеников огромную роль играет шефская деятельность. В течение всего года силами тимуровского отряда под руководством педагога-организатора Низамовой Г.А. проходила эстафета «Частица сердца в добрые дела», которая предусматривала адресную помочь всем нуждающимся. Тимуровцами оказывалась посильная помощь престарелым, ветеранам трудового тыла и педагогического труда, одиноким людям, жителям села (уборка двора, жилья, посильная помощь на участке и др.).

В планах воспитательной работы в 1-10 классах уделялось особое внимание формированию ценностных ориентаций и гражданского самосознания у учащихся. В классах целенаправленно проводились следующие классные часы: «Трагедия Беслана», «Международный день пожилых людей», «Культура мира», «День народного единства», «Юные герои-антифашисты», «Конвенция о правах ребенка», «Учусь быть гражданином», «Золотые правила дружбы. Воспитание толерантности», «Патриотизм – как я его понимаю».

Члены отрядов использовали самые разнообразные методы проведения занятий, такие, как информативная беседа, диалог, с элементами игры; конкурс, коллективная творческая деятельность, просмотр презентаций, документальных фильмов. Члены юнармейского отряда "Патриоты" провели урок мужества на тему "Живая память", «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».

Сохраняя традиции и преемственность поколений, развивая чувство гражданственности и любви к своей малой родине, в нашей школе уделяется особое

внимание воспитанию гражданина и патриота России, основанное на изучении её правовой и государственной систем, символики, истории своего поселка и страны, жизни и деятельности выдающихся людей, развитию чувства гордости за свою страну.

По подготовке и проведению посвященный Году языка и народов единства» в школе проведен ряд мероприятий: «Минута поэзии», «Минута прозы», посвященный 135 летию писателя, драматурга и критика Ф. Амирхана.

- для учащихся 5 классов состоялась экскурсия в школьный музей по теме: «История в лицах», обзорную экскурсию провела учитель истории Загидуллина Г.М.;
- флешмобы по чтению стихотворений татарских писателей.

Необходимыми видами деятельности в школе по формированию позитивной мотивации к здоровому образу жизни учащихся являлось:

- заострение внимания школьников и их родителей на сохранении собственного здоровья;
- своевременное оказание помощи в развитии позитивного отношения к физической культуре;
- мотивирование детей к развитию личностных физических качеств;
- проводимая профилактическая работа в сфере вредных привычек;
- пропаганда здорового образа жизни;
- организация культурно-массовых мероприятий;
- информационная и профилактическая работа с родителями для успешного становления принципов здорового образа жизни.

- Физкультурно-оздоровительные мероприятия с учащимися. К ним относятся: час здоровья, утренняя гимнастика до учебных занятий, физические упражнения и подвижные игры на удлиненных переменах. При возможности, они проводятся на открытом воздухе. Целью является активный отдых, укрепление здоровья, закаливание, повышение умственной физической работоспособности.
- Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия, к ним относятся: дни здоровья в школе, физкультурные конкурсы, эстафеты, «веселые старты», спортивный КВН. Чаще такие мероприятия проводятся в дни школьных каникул. Цель таких мероприятий: пропаганда физической культуры и спорта, приобщение к систематическим занятиям физическими упражнениями и видами спорта, подведение итогов физкультурно-спортивной работы, активный отдых.
- Работает спортивный кружок в школе: «Здоровое поколение», для учащихся 5-7 классов, также работает школьный спортивный клуб «Спортивные истины» рук. Савельев А.Е., цель состоит в том, что на основе интересов и наклонностей учащиеся могли углубить знания, расширить и закрепить арсенал двигательных умений и навыков в конкретных видах спорта, достигнуть более высоких результатов.

Мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ служат основой для закрепления профилактических навыков, обеспечивающих специальное целенаправленное системное воздействие на учащихся. Состоялись классные часы, посвященная Дню борьбы со СПИДом. Старшеклассники под руководством педагога-организатора Низамовой Г.А. подготовили выступление с призывом вести здоровый образ жизни. Так же приняли участие во всероссийской акции «Здоровое поколение – активное долголетие». Эффективность внеклассной работы в школе обеспечивается при соблюдении таких условий, как:

-тесная связь с учебной работой (преемственность содержания, организационно-методические приемы и т. д.);

-доступность занятий и разнообразие форм, обеспечивающих включение в физкультурно-спортивную деятельность широкого контингента учащихся;

- преемственность принципов и методов всей системы внеклассной образовательно-воспитательной работы при широком участии ученического актива.

Хорошо организованная внеклассная пропагандистская, оздоровительная и спортивно-массовая работа в школе не только путь к глубокому усвоению учащимися программного материала, но и возможность выявить интересы учеников для последующего привлечения

их к различным видам спорта. Так, ученики нашей школы посещают спортшколу «Батыр» секцию по борьбе. Они участвовали в муниципальных соревнованиях и турнирах по борьбе и являлись призерами этих соревнований. Так же Гайнуллны Тауфик, Амина занимаются лыжной подготовкой и занимают призовые места не только в Буйинском муниципальном районе, но и его пределами.

И, конечно же, школа уделяла особое внимание внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). В сдаче нормативов ГТО приняли участие учащиеся. По результатам данных всех видов испытаний обучающиеся нашей школы получили разные уровни.

Духовно-нравственное воспитание в нашей школе благотворно влияет на формирование и развитие личности учащихся. Благодаря данному направлению в подрастающем поколении укреплялось качества гражданина - патриота Родины, способных успешно выполнять гражданские обязанности, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите и выполнению конституционных обязанностей.

Классные руководители в течение года провели серию ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Также были проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – встречи с ветеранами войны, тематические линейки, сборы патриотической и нравственной направленности, посвященные дню памяти погибших в Беслане, Дню юного героя-антисемицита, участие в митинге, посвященном Дню Победы и др.

Активно прослеживалась работа классных руководителей по нравственному воспитанию учащихся с родительской общественностью, педагоги находились в тесном взаимодействии с семьей. С помощью различных форм работы классные руководители убеждали родителей, что без соблюдения определенных нравственных норм невозможно воспитать человека, который будет достойным гражданином общества. Основная цель работы в классе с родителями являлась: взаимодействие семьи и классного руководителя в воспитании нравственной и творческой активной личности. Педагогические и психологические вопросы нравственного воспитания обсуждались с родителями на собраниях, индивидуальных встречах, родительских лекториях. Таким образом, классные руководители приобретали в лице родителей союзников и помощников в учебно-воспитательном процессе. Родители не остаются в стороне, всегда принимали активное участие во всех делах класса и школы, старались создать благоприятные условия для воспитания своих детей.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков в школе, возникала необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его историческим корням. Для сохранения и уважения к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям в школе традиционно были организованы мероприятия посвященные Дню родного языка. Во всех классах проходили воспитательные часы на темы: «Ике телем-ике канатым», «Туган телем – иркә гөлем» «Таким я вижу облик ваш и взгляд». Проходили в классах беседы «Татарские и русские национальные костюмы», Рисование «Укрась костюм», организовались конкурсно-иллюстративные выставки «Язык – народное богатство», литературно - тематические вечера, посвященные международному Дню родного языка. С успехом проходили Дни татарского языка:

- Чтение сказок, использование татарского народного фольклора;
- слушание музыки,
- народные игры на физкультурных занятиях;
- народные хороводные игры на переменах. Для реализации духовно-нравственного направления и повышения социальной активности школы создана модель взаимодействия

школы в сфере формирования духовно-нравственного образования детей – с Отделом по делам молодежи Исполнительного комитета Буйинского муниципального района: наши учащиеся активно участвовали в различных мероприятиях, конкурсах, акциях, такие как, например, Осенняя неделя добра, акции добровольчества и т.д.

Активно участвовали на фестивале «Без бергэ», в районном туре заняли призовые места, (номинация вокал).

Приоритетным направлением работы являлось организация и участие в акциях экологической направленности, среди которых традиционными для школы стало:

- акция «Чистая школа» по благоустройству территории школы и прилегающей зоны санитарной ответственности;
- школьная акция «Цветущая школа» по высадке цветов во дворе школы;
- акция «Чистый берег»

Экологическая деятельность в школе осуществлялась через беседы, праздники, экскурсии и прогулки на природу, заочные экологические путешествия. В течение года в школе организовались и проводились операция «В помощь зимующим птицам», «Скворечник». Успешно принимали участие в ежегодном экологическом месячнике «Эковесна». Разрабатывали информационные памятки для населения по раздельному накоплению твердых коммунальных отходов. Проходили воспитательные часы по разъяснению учащимся экологической культуры и по вопросам раздельного накопления твердых коммунальных отходов. В формировании экологической культуры школьников огромную роль играли массовые внеклассные занятия: праздники, утренники, ролевые игры на экологические темы, такие как: КВН «День Земли», экологическая викторина «Знатоки природы», викторина «Вода чудесный дар природный» и т.д. Пришкольный учебно-опытный участок являлся практической базой для проведения уроков, лабораторией для проведения опытнической работы на уроках биологии.

Работа на пришкольном учебно-опытном участке позволяет решать следующие задачи:

- Расширение знаний о сельскохозяйственных культурах и условиях их выращивания;
- Формирование у учащихся гражданской ответственности за экологическое состояние окружающей среды.

В школе прошли и предметные недели, в организации которых были задействованы все учителя гуманитарного цикла. Мероприятия предметных недель направлялись на создание условий для творческого саморазвития обучающихся, для развития образовательных, коммуникативных, социально-личностных и общекультурных компетенций школьников.

На неделе татарского языка (Булатова Л.М.) и английского языка (Савельева Д.В.) были проведены конкурсы стихотворений на татарском, русском, английском языках, инсценировки по сказкам на татарском и английском языках. Во время проведения недели исторической памяти были представлены такие мероприятия, как “Нашу жизнь прочтут по следам.Отечества достойный сын” (Загидуллина Г.М.), “Время открытый” (Гайнутдинова И.С.)

В создание развивающей предметно-пространственной среды активно подключались ученики , т.к. это способствовало формированию осознанного отношения ребенка к среде. Продуманная среда развития сама побуждала детей к активности, проявлению инициативы и творчества. Так в школе были созданы все необходимые условия для осуществления работы по художественно-эстетическому развитию воспитанников: оформлены стенды и уголки; уголок книги в школьной библиотеке. Эффективно использовалось для выставок в школе фойе, особенно в оформлении коридоров активно принимали участие начальные классы, они размещали выставки фотографий: «Наши любимцы», «Осенняя мелодия», так же размещали рисунки и поделки детей из природного материала, выставки к новогодним праздникам – «Новогодняя игрушка», «Снеговичок», «Хоровод новогодней ёлочки», осенним – «Осенние фантазии» - поделки из овощей и фруктов. Каждый ученик проявлял себя наиболее полно и реализовывал свою творческую активность, развивал способности воспринимать, чувствовать, понимать прекрасное в жизни и в искусстве.

Логичным продолжением учебной работы является дополнительное образование. Особенное внимание мы стараемся уделять тем его формам, которые стимулируют двигательную активности и физическое развитие учащихся. В школе работают следующие кружки:

2021 год, 1 полугодие

№	Наименование кружка	Направленность	Кем организовано (школа, УДОД)
1	Юный эколог	Эколого-биологическое	школа
2	Умелые ручки	Художественное творчество	школа
3	Весёлые цифры	Общеинтеллектуальное	школа
4	Инфоумник	Общеинтеллектуальное	школа
5	Творческая мастерская	Художественное творчество	школа
6	Здоровое поколение	Спортивно-оздоровительное	школа
7	Весёлый английский	Общеинтеллектуальное	школа

2021 год, 2 полугодие

№	Наименование кружка	Направленность	Кем организовано (школа, УДОД)
1	Добрая дорога	Социальное	школа
2	Умелые ручки	Художественное творчество	школа
3	Весёлые цифры	Общеинтеллектуальное	школа
4	«Тайны русского языка»	Общеинтеллектуальное	школа
5	Лаборатория Х	Естественнонаучный	школа
6	Здоровое поколение	Спортивно-оздоровительное	школа
7	Fanny English	Общеинтеллектуальное	школа

Все руководители кружков работают по утвержденному плану, ведется журнал учета кружковой работы. Работа кружков даёт возможность разносторонне развивать умения и навыки ребят, прививать им чувство прекрасного и, что немаловажно, занять свободное время ребят, чтобы отвлечь их от улицы.

Основное внимание в школе уделяется работе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Одной из важных целей работы в школе являлось профилактика правонарушения и оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Работа классных руководителей по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носило систематический характер. Работа велась в соответствии с планом воспитательной работы и согласно плану мероприятий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних по следующим направлениям:

- а) профилактическая работа; б) организация досуговой деятельности;
- в) работа с родителями; г) правовой всеобуч;
- д) организация каникул; е) работа с детьми «группы риска».

Ликвидация пробелов в знаниях учащихся являлось важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения учащихся. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классных руководителей и информирование родителей позволяли своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помочь педагогом-предметником и успевающими учащимися. Классные руководители осуществляли контроль за подготовкой учащихся к учебным занятиям. Такая практика хорошо прослеживалась в начальных классах. Учащиеся знают, что в любой момент классный руководитель может проверить наличие школьных принадлежностей, наличие выполнения письменного домашнего задания по любому предмету, наличие дневника и его ведение, ведение тетрадей. Поэтому старались не нарушать свою успеваемость и дисциплину.

Классные руководители вели ежедневный контроль посещаемости уроков. В случае пропуска занятий учащихся выясняли у родителей причину отсутствия. Кроме этого, организация досуга учащихся, широкое вовлечение детей во внеурочные занятия, работу различных объединений - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями принимались меры по привлечению в кружки, объединения широкого круга учащихся, детей, находящихся под опекой и особенно детей «группы риска».

Организация предметных и спортивных олимпиад, участие в дистанционных конкурсах, выставок, привлечение к ним детей не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, помогали удовлетворить потребность ребят в общении, организовать их активность в школе, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение. Организация досуговой деятельности учащихся находилось на строгом учёте. Классные руководители принимали активное участие в вовлечении детей в массовую работу школы, тем самым организуя занятость детей во внеурочное время.

Так же по правовому воспитанию на классных часах во всех классах проводились беседы, разъяснительные работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних дают мотивацию на ответственность за свои действия. Такие занятия развивали активность, формирование жизненных позиций.

Состоялась раздача памяток и буклетов родителям с ознакомлением их о штрафах за курение в общественных местах, за распитие спиртных напитков, за жестокое обращение с детьми.

В школе контингент учащихся разнообразный: имеются ученики из семей неблагополучных, трудных жизненных ситуаций, опекаемые. И со всеми с ними в классах со стороны классных руководителей велась индивидуальная работа. Это: контроль успеваемости, посещаемости занятий учащихся, вовлечение учащихся «групп риска» в общественную жизнь школы, в предметные и спортивные кружки, конкурсы, соревнования, НПК, проведение профилактических бесед, правового просвещения с учащимися, осуществление межведомственных рейдов в семью.

Так же по направлению безопасного поведения и профилактики правонарушения в школе интенсивно была налажена работа с родителями. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении, строилась планово. При выявлении негативных фактов классные руководители информировали Совет профилактики школы. Классные руководители знакомились с жилищными условиями учащихся в течении всего учебного года, в домашней обстановке проводили беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляли акты обследования жилищных условий, выясняли положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями.

Классными руководителями велась большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводились встречи с родителями на классных собраниях, где рассматривались вопросы по воспитанию учащихся согласно их возрастным особенностям: консультации «Возрастные и психологические особенности детей младшего школьного возраста», «Интересы моего ребёнка. Как выбрать кружок; индивидуальные беседы «Как преодолеть трудности в обучении. Родительская помощь» «Почему ребенок не хочет учиться»; родительские собрания «Ваш ребенок стал подростком. Проблемы воспитания», «Права и обязанности ребёнка в школе и семье». Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей. Классные руководители вместе с администрацией школы участвовали в организации и проведении рейдов «Семья». Так же для родителей проводились встречи со специалистами разных ведомств, состоялся ряд классных родительских собраний на актуальные темы.

Работа по профилактике преступлений и правонарушений среди обучающихся предполагает целый комплекс социально – профилактических мер, направленных на оздоровление условий жизни детей, на индивидуальную психологическую коррекцию личности несовершеннолетних, а также формирование правовой культуры и повышение правовой грамотности обучающихся, способствующих правовому воспитанию.

Наша школа продолжает свою работу с целью адаптации детей в социуме и предотвращения совершения противоправных действий несовершеннолетними. Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с планом Управления образования, планом воспитательной работы школы, планами работы классных руководителей, и ПДН отдела МВД России по Буйинскому муниципальному району.

В основе профилактической работы МБОУ «Старостуденецкая СОШ» по борьбе с курением, алкоголем и употреблением наркотиков лежит систематическое повышение уровня осведомленности детей и подростков о пагубном влиянии вредных привычек на растущий организм. В рамках антинаркотической работы учителя - предметники во внеурочной деятельности рассматривают вопросы по темам как: «Правила здорового образа жизни», «Факторы, разрушающие здоровье», «Вредные привычки и их влияние на здоровье», «Профилактика вредных привычек», «Здоровые дети сегодня – будущее страны завтра» и т.д. Проводятся беседы, диспуты и классные часы. Фельдшер ФАП Хайбуллова Л.З. провела час общения на тему «Профилактика заболеваний у школьников», информационную беседу на тему: «Стоп. Вич/СПИД», члены отряда «Пульс» провели акции «Международный день отказа от курения», «Количество свечек зависит от тебя». Проводились беседы с приглашением инспектора ПДН ОМВД по Буйинскому району Насыбуллина Ильмира Расыховича по темам: «Об ответственности подростков за противоправные действия», «Возраст уголовной ответственности». Члены ОПП «Пламя» и отряда «ЮИД», совместно с сотрудниками отдела безопасного движения провели акцию «Засветись в темноте. Флиkerы-ваши друзья».

В школе ведется ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью. Каждая суббота патрулируются общественные места села дежурными учителями. Большое внимание уделяется занятости детей во второй половине дня. В школе работают 7 различных кружков,

учащиеся тренируются в спортшколе «Батыр», посещают музыкальную школу. 87 % обучающиеся, вовлечены в кружки. С обучающимися ведется профориентационная работа.

В каждом классе прошли родительские собрания по теме «Об ответственности родителей за здоровье своего ребенка», общешкольное родительское собрание по теме «Семья и школа», « Влияние родителей на позитивную мотивацию и успешность обучения ребенка в школе». Старший инспектор ГПДН отдела УУП и ПДН МВД России по Буйинскому району Низамов Динар Маратович выступил перед родителями с докладом на тему ««Профилактика деструктивного поведения среди подростков» (были разданы буклеты-памятки о пагубности вредных привычек, влияния интернета)

5.4. Основные направления развития воспитания:

- 1.Повышение воспитательного потенциала урока.
- 2.Активизация деятельности классного руководителя.
- 3.Развитие органов самоуправления.
- 4.Повышение воспитательного потенциала общешкольных традиционных дел.
- 5.Создание условий для участия семьи в воспитательном процессе.
- 6.Работа по районным программам.

5.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 4932 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость –3575 единиц в год;

объем учебного фонда – 1403 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2143	1403
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2750	1458
4	Справочная	143	41
5	Языковедение, литературоведение	160	78
6	Естественно-научная	140	48
7	Техническая	47	24
8	Общественно-политическая	85	40

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.](#)

Школьный перечень учебников, используемых в образовательном процессе
в МБОУ «Старостуденецкая средняя общеобразовательная школа Буйнского
муниципального на 2021– 2022 учебный год

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Число обучаю щихся, изучаю щих дисцип лину	Автор, название, издательство, год издания учебной литературы	Количеств о выданных учебников
1	Русский язык			
		12	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.Азбука. 1класс. Ч.1,2. Просвещение. 2011	12
		12	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.Русский язык. 1класс. Ч.1,2. Просвещение. 2011	12
		8	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.Русский язык. 2класс. Ч.1,2. Просвещение. 2012	8
		19	Климанова Л.Ф.,Макеева С.Г.Русский язык. 3класс. Ч.1,2. Просвещение. 2013	19
		15	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.Русский язык. 4класс. Ч.1,2. Просвещение. 2014	15
		11	Ладыженская Т.А., Баранов. Русский язык. 5 класс. Просвещение.2012	11
		7	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.,бкласс Просвещение. 2016	7
		12	Ладыженская Т.А, Баранов М. Т., Русский язык 7классПросвещение.2017	12
		11	Г.А.Ладыженская. Русский язык. 8 класс. Просвещение.2018	11
		13	С.Г.Бархударов Русский язык 9 класс Просвещение.2019	13
		3	Н.Г.Гольцова Русский язык. Просвещение 10 класс. 2020	3
		0	Н.Г.Гольцова Русский язык. Просвещение 11 класс. 2021	0
2	Литературное чтение			

		12	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Виноградова Л.А. Литературное чтение. Ч.1,2. 1 класс. Просвещение. 2011	12
		8	Климанова Л.Ф. Виноградова Л.А. Литературное чтение. Ч.1,2. 2 класс. Просвещение. 2015	8
		19	Климанова Л.Ф. Виноградова Л.А. Литературное чтение. Ч.1,2. 3 класс. Просвещение. 2013	19
		15	Климанова Л.Ф. Виноградова Л.А. Литературное чтение. Ч.1,2. 4 класс. Просвещение. 2014	15
3	Литература			
		11	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. 5класс Просвещение. 2012	11
		7	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., бкласс Просвещение..2016	7
		13	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., 7класс Просвещение. 2017	13
		11	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., 8класс. 2010	11
		13	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., 9 класс Просвещение. 2019	13
		3	Зинин С.А., Чалмаев В.А. Русская литература в 2-х ч 10класс «Просвещение»2020	3
		0	В.А.Сахаров ,Зинин С.А. Русская литература в 2-х ч 11класс Русское слово 2021	0
4	Математика			
		12	Дорофеев Г.В. Миракова Т.Н. Математика. Ч.1,2. 1 класс. Просвещение. 2016	12
		8	Дорофеев Г.В. Миракова Т.Н. Математика. Ч.1,2. 2 класс. Просвещение. 2017	8
		19	Дорофеев Г.В. Миракова Т.Н. Математика. Ч.1,2. 3 класс. Просвещение. 2018	19
		15	Дорофеев Г.В. Миракова Т.Н. Математика. Ч.1,2. 4 класс. Просвещение. 2019	15
5	Математика			
		11	Г.Е.Дорофеев Математика 5 класс. Просвещение. 2019	11
		7	Г.Е.Дорофеев Математика 6 класс. Просвещение. 2016	7
		13	Ю.Н.Макарычев Алгебра 7класс Просвещение. 2017	13

		11	Ю.Н.Макарычев Алгебра 8класс Просвещение. 2018	11
		13	Ю.Н.Макарычев Алгебра 9класс Просвещение. 2019	13
		3	А.Г.Мордкович Алгебра 10 класс Просвещение. 2020	3
		0	А.Г. Мордкович Алгебра 11 класс «Просвещение»2021	0
6	Геометрия			
		13	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 классы. 7 класс. Просвещение.2017	13
		11	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 классы. 8 класс. Просвещение.2018	11
		13	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 классы. 9 класс. Просвещение.2019	13
		3	Атанасян Л.С. Геометрия 10-11классы. 10 класс. Просвещение.2020	3
		0	Атанасян Л.С. Геометрия 10-11классы. 11 класс. Просвещение.2021	0
7	Окружающий мир			
		12	Плешаков А.А. Новицкая М.Ю. Окружающий мир.ч.1,2. 1класс. Просвещение.2016	12
		8	Плешаков А.А. Новицкая М.Ю. Окружающий мир.ч.1,2. 2класс. Просвещение.2017	8
		19	Плешаков А.А. Новицкая М.Ю. Окружающий мир.ч.1,2. 3класс. Просвещение.2018	19
		15	Плешаков А.А. Новицкая М.Ю. Окружающий мир.ч.1,2. 4класс. Просвещение.2019	15
8	Биология			
		11	В.В.Пасечник Биология 5класс Дрофа 2015	11
		7	Пасечник В.В. Биология.6 класс. Дрофа.2016	7
		13	Латюшин В.В. Биология. 7 класс. Дрофа. 2017	13
		11	Колесов Д.В. Биология. Человек 8 класс. Дрофа.2018	11
		13	В.В.Пасечник Биология Общее закономерности 9 класс Просвещение 2019	13
		3	Пасечник В.В. Биология.10 класс. Просвещение 2020	3
		0	Пасечник В.В. Биология 11 кл Просвещение 2021	0
10	Английский язык			

		8	Н.И.Быкова, Английский язык 2 класс. Просвещение 2012	8
		19	Н.И.Быкова, Английский язык 3 класс. Просвещение 2013	19
		15	Н.И.Быкова, Английский язык 4 класс. Просвещение 2014	15
		11	Ю.Е.Вауллина Английский язык 5 класс. Просвещение 2012	11
		7	Ю.Е.Вауллина Английский язык 6 класс. Просвещение 2016	7
		13	Ю.Е.Вауллина. Английский язык 7 класс Просвещение 2017	13
		11	Ю.Е.Вауллина. Английский язык. 8 класс. Просвещение 2018	11
		13	Ю.Е.Вауллина. Английский язык. 9 класс. Просвещение 2019	13
		3	О.В.Афанасьева Английский язык 10 класс Просвещение 2020	3
		0	О.В.Афанасьева Английский язык 11 класс Просвещение 2021	0
11	Информатика и ИКТ			
		13	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 7 класс. Бином.2017	13
		11	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 8 класс. Бином.2018	11
		13	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 9 класс. Бином.2019	13
		1	К.Ю Поляков Информатика 10 класс « Просвещение» 2020	1
		0	К.Ю Поляков Информатика класс « Просвещение» 2020	0
			11 класс. Бином.2021	
12	История:			
	История древнего мира			
		11	Вигасин А.А. История Древнего мира. 5 класс. Просвещение. 2020	11
	История средних веков			
		7	Агибалова А.А. Всеобщая история средних веков. 6 класс. Просвещение. 2016	7
	История Отечества			
		7	Н.М.Арсентьев История Россия 6 класс. Просвещение 2016	7
		13	Пчелов Е.В. История России. 7 класс. Просвещение 2017	13
		11	Н.М.Арсентьев История России 8 класс. Просвещение. 2018	11

		13	Н.М.Арсентьев История Россия 9 класс. Просвещение 2019	13
	История России			
		3	М.М.Горинов История Россия 10 класс «Просвещения» 2020	3
		0	А.А.Данилов ,А.В. Торкунова История Россия 11 класс «Просвещения» 2021	0
	Всеобщая история			
		13	А.А.Юдовская Всеобщая история 7 класс. Просвещение 2017	13
		11	А.А.Юдовская Всеобщая история, История нового времени 8 класс. Просвещение 2018	11
		13	А.А.Юдовская Всеобщая история, История нового времени 9 класс. Просвещение 2019	13
		3	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-ЦюпаА.О. Новейшая история. 10 кл. Просвещение 2020	3
		0	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-ЦюпаА.О. Новейшая история. 10 кл. Просвещение 2021	0
13	Обществознание			
		7	Л.Н,Боголюбов Обществознание 6 класс. Просвещение 2016	7
		13	Л.Н,Боголюбов Обществознание. 7 класс. Просвещение 2017	13
		11	Л.Н,Боголюбов Обществознание. 8 класс. Просвещение 2018	11
		13	Л.Н,Боголюбов Обществознание. 9 класс. Просвещение 2019	13
		3	Л.Н.Боголюбов Обществознание. 10 класс. Просвещение 2020	3
		0	Л.Н.Боголюбов Обществознание. 11 класс. Просвещение 2021	0
14	Экономика			
15	География			
		11	И.И.Баринова . География 5 класс. Дрофа 2015	11
		7	Т.П.Герасимова География 6 класс. Дрофа 2016	7
		13	В.А.Коринская География материков и океанов 7 класс. Дрофа 2017	13
		11	Е.М.Домогацкий . География России 8 класс. Дрофа. 2018	11
		13	А.И. Алексеев, Йолдыз Поляр География 9 класс Дрофа. 2019	13

		3	Максаковский В.П. География. 10 класс Просвещение. 2020	3
		0	Максаковский В.П. География. 11 класс Просвещение. 2020	0
	География Татарстана 8-9	24	География Татарстана 8-9 класс Хэтэр 2014	24
16	История Татарстана	7	Хузин Ф. Ш., Пискарев В.И. , Татарстан татар халык тарихы (16 гасыр уртасына кадәр): 6 класс“Казан татар балалар нәшрияте 2016	7
		13	Гыйләҗев И.А., Пискарев В. И., Татарстан татар халык тарихы (16 гасырның икенче яртысы – 18 гасыр): 7 класс“Казан татар балалар нәшрияте 2017	13
		11	Гыйләҗев И.А Пискарев В.И., История Татарстана XIX век.8 класс. «Казан татар балалар нәшрияте», 2018	11
		13	Ә.Г.ГаллэмоваТатарстан һәм татархалкы тарих 9 класс «Казан татар балалар нәшрияте», 2019	13
		3	Ә.Г.ГаллэмоваТатарстан һәм татархалкы тарих 10 класс «Казан татар балалар нәшрияте», 2020	3
		0	Ә.Г.ГаллэмоваТатарстан һәм татархалкы тарих 11 класс «Казан татар балалар нәшрияте», 2020	0
17	Химия	11	Г.Е.Рудзитис Химия 8 класс Просвещение 2018	11
		13	Г.Е.Рудзитис Химия 9 класс Просвещение 2019	13
		3	Г.Е.Рудзитис Химия 10 класс «Просвещение» 2020	3
		0	Г.Е.Рудзитис Химия	0
			11 класс «Просвещение» 2021	
18	Физика	13	А.В.Перышкин Физика 7 класс Дрофа 2017	13
		11	А.В.Перышкин Физика 8 класс Дрофа 2018	11
		13	А.В.Перышкин Физика 9 класс Дрофа 2019	13
		3	А.А. Грачев Физика 10 класс «Просвещение» 2020	3
		0	А.А. Грачев Физика 11 класс «Просвещение» 2021	0
	Астрономия	1	Чаругин В.М. Астрономия 10 класс Просвещение 2018	1
		2	Чаругин В.М. Астрономия 11 класс “Просвещение” 2018	2

19	Технология	12	Роговцева Н.И. Технология 1 класс Просвещение 2013	12
		8	Роговцева Н.И., Богданова Н.В Технология 2 класс Просвещение 2013	8
		19	Роговцева Н.И. Технология 3 класс Просвещение 2013	19
		15	Роговцева Н.И., Богданова Н.В Технология 4 класс Просвещение 2014	15
		11	И.А.Синица Технология(для дев) А.Т.Тищенко Технология(для маль) 5 класс Вентана-Граф 2015	11
		7	И.А.Синица Технология(для дев) А.Т.Тищенко Технология(для маль) 6 класс Вентана-Граф 2017	7
		13	И.А.Синица Технология(для дев) А.Т.Тищенко Технология(для маль) 7 класс Вентана-Граф 2017	13
		11	Сасова И.А. Технология 8 класс. Вентана-Граф 2010	11
		3	В.Д.Симоненко Технология 10 класс Вентана-Граф 2018	3
20	Татарский язык и литература	12	И.Г.Миясарова Татар теле 1 нче сыйныф Мэгариф- Вакыт, 2011	12
		12	И.Г.Миясарова Алифба Мэгариф- Вакыт 2016	12
		12	Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина Эдәби уку-1 нче сыйныф Мэгариф- Вакыт 2011	12
		8	И.Г.Миясарова ,Ч.М.Харисова Татар теле 2 нче сыйныф Мэгариф-Вакыт 2012	8
		8	Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина Эдәбиуку 2 нче сыйныф Мэгариф- Вакыт 2012	8
		19	И.Г.Миясарова Ч.М.Харисова Татар теле 3 сыйныф Мэгариф- Вакыт 2013	19
		19	Г.М.Сафиуллина М.Я.Гарифуллина Эдәби уку 3 сыйныф Мэгариф- Вакыт 2013	19
		15	И.Г.Миясарова ,Ч.М.Харисова Татар теле 4 сыйныф , Мэгариф- Вакыт 2014	15
		15	Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина Эдәби уку 4 сыйныф Мэгариф Вакыт 2014	15

		11	Храсисов Ч.М.,Максимов Н.В.,Сайфутдинов Р.Р.Татар теле: 5нче сыйныф өчен дәреслек Татарстан китап нәшрияты, 2014.	11
		11	Ф.А.Ганиева, Л.Г.Сабирова . 5 нче сыйныфы Әдәбият 2 кичәктә Татарстан китап нәшрияты 2014	11
		7	Ф.Ю.Юсупов, Ч.М.Харисова, Р.Р.Сәйфетдинов. 6 нчы сыйныф Татар теле., Татарстан китап нәшрияты, 2014.	7
		7	Ф.Ә.Ганиева, М.Д.Гарифуллина.Әдәбият, 6 нчы сыйныф 2 кисәктә Татарстан китап нәшрияты, 2014.	7
		13	Н.В.Максимов, Г.Ә.Нәбиуллина. Татар теле. 7 нче сыйныф Татар теле., – Татарстан китап нәшрияты,2014.	13
		13	Д.М.Абдуллина, Л.К.Хисмәтова. Әдәбият. 2 кисәктә, 7 нче сыйныф Татарстан китап нәшрияты, 2014.	13
		11	М.З.Зәкиев Татар теле 8 нче сыйныфы “Татар китап нәшрияте”,2015	11
		11	Әхмәдуллин А.Г., Ганиева Ф.Ә. 8нче сыйныф Әдәбият 2 кисәктә “Татар китап нәшрияте” нәшрияты,2015.	11
		13	М.З.Зәкиев Татар теле 9 нчы сыйныфы “Татар китап нәшрияте”,2015	13
		13	Ә.М.Закирзянова Әдәбият. 9 нчысыйныф 2 кисәктә “Татар китап нәшрияте”, 2016	13
		3	М.З.Зәкиев Татар теле: 10 нчы сыйныфы “Татар китап нәшрияте ”, 2021	3
		3	Ф.Ә.Ганиева Әдәбият. 2 кисәктә 10нчы сыйныф “Татар китап нәшрияте” 2021	3
		0	М.З.Зәкиев Татар теле: 11 нчы сыйныфы “Татар китап нәшрияте ”, 2021	0
		0	Ф.Ә.Ганиева Әдәбият. 2 кисәктә 11нчы сыйныф “Татар китап нәшрияте”2020	0

23	Основы духовно-нравственной культуры народов России	15	А.Н.Студеникин Основы духовно-нравственной культуры.Основы светской этики 4класс, Русское слово 2011	15
		11	А.Н.Студеникин Основы духовно-нравственной культуры.Основы светской этики 5класс , Русское слово 2011	11
24	Изобразительное искусство	12	Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство 1 класс Просвещение 2016	5
		8	Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство 2класс Просвещение 2014	5
		19	Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство 3 класс Просвещение 2014	8
		15	Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство 4 класс Просвещение 2014	8
		11	Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство 5 класс Просвещение 2017	1
		7	Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство 6 класс Просвещение 2017	1
		13	Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство 7 класс Просвещение 2015	1
		11	Сергеев Л.П. Критская Е.Д. Искусство (Музыка и ИЗО) 8класс Просвещение 2015	1
25	Музыка	12	Критская Е.Д. Музыка 1 класс Просвещение 2011	1
		8	Критская Е.Д. Музыка 2 класс Просвещение 2011	1
		19	Критская Е.Д. Музыка 3 класс Просвещение 2013	1
		15	Критская Е.Д. Музыка 4 класс Просвещение 2013	1
		11	Критская Е.Д. Музыка 5 класс Просвещение 2014	1
		7	Критская Е.Д. Музыка 6 класс Просвещение 2014	1
		13	Критская Е.Д. Музыка 7 класс Просвещение 2014	1
		11	Критская Е.Д. Музыка 8 класс Просвещение 2014	1
26	ОБЖ	13	Смирнов А.С. Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс Просвещение 2017	1

		11	Смирнов А.С. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс Просвещение 2018	1
		13	Виноградова Н.Ф., Д.В. СмирновОБЖ 9 класс Просвещение 2019	1
		1	С.В.Ким Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс Просвещение 2020	1
27	Физическая культура	1	В.И.Лях Физическая культура 1-4класс Просвещение, 2013	1
		1	М.Я.Виленский Физическаякультура 5-7 классы. Просвещение, 2017	1
		1	Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания учащихся 8-9 классы. Просвещение, 2014	1
		1	Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания учащихся 10-11классы. Просвещение, 2014	1

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 131 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 40. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 100.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы

.
Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

6. Результативность образовательной деятельности.

6.1.Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования.

Внутришкольный контроль носит плановый и оперативный характер. Проводится в форме посещения уроков, проведения диагностики, изучения школьной документации: журналов, личных дел, тематических планов, тетрадей обучающихся, дневников, подготовки контрольно-измерительных материалов.

К участию в контроле привлекаются опытные педагоги, руководители школьных МО. Выбор основных вопросов и объектов контроля взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам. Внутришкольный контроль включает вопросы:

- качество подготовки обучающихся по русскому языку, литературе, родному языку, математике, биологии, истории, обществознанию, физике, биологии, химии;
- система повторения, дозировка домашних заданий;
- изучение нормативно – правовой базы по проведению государственной (итоговой) аттестации;
- адаптация обучающихся 1,5 классов к новым условиям образовательной среды школы;

Результаты контроля отражаются в информационных справках, рассматриваются на заседании МО учителей начальных классов, естественно – математического и гуманитарного, общественно- научного, нравственно- эстетического циклов, в ходе индивидуального собеседования с педагогами .

Результаты административных контрольных работ за 3 четверть 2020-2021 учебного года следующие:

По родному (татарскому) языку.

Класс	Число об – ся по списку	Выполняли работу	Получили оценки				Качество%	Успеваемость%	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2	19	18	7	4	7	0	61,1%	100%	4
3	15	15	5	7	1	2	80%	86,6%	4
4	11	10	3	4	3	0	70%	100%	4
По начальным классам	45	43	15	15	11	2	69,7%	95,3%	3,8

Результаты проверки техники чтения во 2-4 классах:

Класс	Число об – ся по списку	Выполняли работу	Получили оценки				Успеваемость %	Кач-во Знаний %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2	19	19	7	8	3	1	94,7%	78,9%	4,1
3	15	15	7	2	5	1	60%	93,3%	4
4	11	11	4	3	4	0	63,6%	100%	4
ср	45	45	18	13	12	2	95,5%	68,8%	4

Результаты административной контрольной работы по русскому языку и математике в 9 классе за 3 четверть:

Класс	Число об – ся по списку	Выполняли работу	Получили оценки				Успеваемость %	Кач-во Знаний %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9 (матем)	11	10	3	4	2	1	90%	70%	3,9
9 (русс.яз)	11	11	2	6	3	0	100%	72,7%	4

Отчет ВПР МБОУ "Старостуденецкая СОШ" за 2021год

№	класс	предмет	на "5"	"4"	"3"	"2"	качество %	успеваемость %
1	4	математика	5	4	1	1	81%	90,9%
	4	Русский язык	3	5	3	0	72,7%	100%
	4	Окружающий мир	4	7	0	0	100%	100%
2	5	Русский язык	1	1	6	0	25%	100%
	5	математика	1	4	3	0	62,5%	100%
	5	биология	1	4	3	0	62,5%	100%

	5	история	1	3	4	0	63,6%	100%
3	6	математика	0	5	7	1	39%	92,3%
	6	русский язык	2	8	3	0	76%	100%
	6	история	3	6	3	0	58,3%	100%
	6	биология	2	6	5	0	61,5%	100%
4	7	история	2	5	4	0	63,6%	100%
	7	математика	2	6	3	0	72,7%	100%
	7	биология	2	5	4	0	63,6%	100%
	7	русский язык	5	4	1	1	81%	90,9%
	7	география	2	6	3	0	72,7%	100%
	7	обществознание	2	6	3	0	72,7%	100%
	7	иностранный язык	1	2	7	1	27,2%	90,9%
	7	физика	3	6	2	0	81,8%	100%
5	8	обществознание	1	5	6	0	50%	100%
	8	математика	0	4	7	2	31%	84%
	8	физика	2	6	4	0	66,6%	100%

**Результаты входных контрольных работ
в 2021-2022 учебном году**

№	предмет	класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. %	Усп %
1	Русский язык	2	Хусаинова Г.Ф.	2	3	3	0	62,5	100
2	Математика	2	Хусаинова Г.Ф.	3	3	2	0	75	100
3	Русский язык	3	Зарипова Р.Р.	6	6	6	0	72,2	100
4	Математика	3	Зарипова Р.Р.	5	7	7	0	63,1	100
5	Русский язык	4	Заббарова И.А.	5	5	4	0	71,4	100
6	Математика	4	Заббарова И.А.	2	7	4	1	64,3	92,8
7	Родной язык	5	Шарафутдинова Р.Р.	1	4	4	0	55,5	100
8	Математика	5	Хусаинова Л.Х.	1	2	1	5	33,3	44,4
9	Русский язык	6	Валиуллина А.П.	1\1	2\4	2\1	1\0	50\83,3	83,3\100
10	Математика	6	Хусаинов И.Р.	1	1	4	1	29	85,7
11	Родной язык	7	Булатова Л.М.	1	9	1	0	90,9	100
12	Математика	7	Хусаинов И.Р.	1	4	3	2	50	80
13	Русский язык	8	Халимова Е.А.	3	3	1	2	77,8	66,7
14	Математика	8	Хусаинова Л.Х.	3	1	6	1	36,3	90,9

15	Родной язык	9	Булатова Л.М.	1	5	5	1	50	91,6
16	Математика	9	Хусаинов И.Р.	0	5	4	2	45,4	81,8
17	Русский язык	10	Халимова Ф.Х.	1	1	1	0	66,6	100
18	Математика	10	Хусаинов И.Р.	0	0	2	0	0	100

**Результаты контрольных работ по итогам 1 четверти
2021-2022 учебного года**

№	предмет	класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. %	Усп %
1	Окружающий мир	2	Хусаинова Г.Ф.	3	3	2	0	75	100
2	Литературное чтение(техника чтения)	2	Хусаинова Г.Ф.	3	4	1	0	87,5	100
3	Окружающий мир	3	Зарипова Р.Р.	4	9	6	0	68,4	100
4	Литературное чтение(техника чтения)	3	Зарипова Р.Р.	14	1	4	0	78,9	100
5	Окружающий мир	4	Заббарова И.А.	7	5	2	0	85,7	100
6	Литературное чтение(техника чтения)	4	Заббарова И.А.	11	2	1	0	92,8	100
7	Биология	5	Гимадиева Л.М.	1	5	4	0	60	100
8	История	6	Загидуллина Г.М.	1	2	4	0	42,8	100
9	Английский язык	7	Савельева Д.В	0	3	6	2	27,3	81,8
10	Английский язык	8	Савельева Д.В	0	3	7	1	27,2	90,9
11	Физика	9	Хусаинова Л.Х.	1	5	7	0	46,2	100
12	Физика	10	Хусаинова Л.Х.	0	0	3	0	0	100

**Результаты контрольных работ по итогам 2 четверти(1 полугодия)
2021-2022 учебного года**

№	предмет	класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. %	Усп %
1	Русский язык	2	Хусаинова Г.Ф.	3	2	2	0	71,4	100
2	Математика	2	Хусаинова Г.Ф.	3	2	2	0	71,4	100
3	Русский язык	3	Зарипова Р.Р.	6	2	6	0	57,1	100
4	Математика	3	Зарипова Р.Р.	7	4	5	0	68,7	100
5	Русский язык	4	Заббарова И.А.	5	6	2	1	78,6	92,8

6	Математика	4	Заббарова И.А.	3	6	4	2	60	86,7
7	Русский язык	5	Халимова Е.А.	0	4	5	0	33,3	100
8	Математика	5	Хусаинова Л.Х.	0	4	2	1	57,1	85,7
9	Русский язык	6	Валиуллина А.П.	1/1	-	2/5	3/0	16,6	50/ 83,3
10	Математика	6	Хусаинов И.Р.	3	1	1	1	66,7	83,3
11	Русский язык	7	Халимова Е.А.	1	5	4	0	60	100
12	Алгебра	7	Хусаинов И.Р.	2	2	5	1	40	90
13	Физика	8	Хусаинова Л.Х.	0	4	5	0	44,4	100
14	Химия	8	Туляков З.И.	1	5	5	0	55	100
15	Физика	9	Хусаинова Л.Х.	2	4	3	0	66,6	100
16	Химия	9	Туляков З.И.	0	8	4	0	66,7	100
17	Обществознание	10	Загидуллина Г.М.	0	2	0	0	100	100
18	Математика	10	Хусаинов И.Р.	0	1	2	0	33,3	100

Формы внутришкольного контроля были отражены в плане работы школы и педагоги имели возможность ознакомиться индивидуально с вопросами, подлежащими изучению, сроками. Формы персонального контроля педагогов были использованы при изучении организации образовательного процесса в 1,2,4-11 классах, что способствовало принятию своевременных и нужных решений и рекомендаций. Итоги года подтвердили правильность избранной формы, ее действенность.

Анализы посещенных уроков представлены в справках, проведены в ходе индивидуальных бесед с педагогами.

С целью совершенствования проведения урока предлагается:

– руководителям ШМО рассмотреть на заседаниях вопросы планирования современного урока, применение на уроках ИКТ;

– спланировать взаимопосещения с целью обмена опыта конструирования уроков, проведения самоанализа.

Особое внимание в ходе внутришкольного контроля уделялось сравнительному анализу текущей успеваемости, итоговым отметкам в ходе промежуточной аттестации и результатами выполнения контрольной диагностики.

Согласно плану внутришкольного контроля в школе был проведен классно-обобщающий контроль в 5 классе с целью выявления уровня знаний и воспитанности учащихся. Проводились тестирования, анкетирования, наблюдения и беседы с учащимися, посещались уроки и внеклассные мероприятия.

По графику проводились консультации для учащихся 9 класса по подготовке к ГИА. Учителя-предметники проводили дополнительные занятия по математике, русскому языку, информатике, обществознанию, биологии и физике.

Формы контроля:

классно-обобщающий контроль (контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУН).

Тематический – состояние школьной документации; контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения и другие.

Административный контроль за уровнем ЗУН по предметам (резы, контрольные работы – по четвертям, на конец года; предварительный контроль (перед экзаменами в 9 классе);

тематический – развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке; контроль за методической работой учителей школы;

Контроль осуществляется как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректируется по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождается соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках.

Уровень обученности учеников 2,4-10 классов изучается и анализируется систематически путем проведения контрольных, тестовых и срезовых работ (входных, полугодовых, итоговых), проводимых в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля. В классах проводится проверка техники чтения, что позволяет выявлять динамику развития навыков чтения у обучающихся.

В течение учебного года осуществляется контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам организуется замена отсутствующих учителей, проводятся дополнительные часы.

6.2. Качество подготовки выпускников (4 кл., 9 кл., 11 кл.).

Особое внимание уделяется выпускникам 4,9,11 классов. В течение года проводится мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества образования выпускников. Мониторинг степени подготовки начальных классов проводится согласно плана, в конце каждой четверти и годовые контрольные работы в конце года.

Учащиеся 4 класса ежегодно успешно заканчивают начальную общую школу, переходят на 2 ступень обучения.

Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «русский язык» на уровне начального общего образования за пять лет

	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
2017-2018	-	-	100	66,6	100	69,2	100	63,6
2018-2019	-	-	100	90	100	75	100	76,9
2019-2020	-	-	100	71,4	100	81,8	100	87,5
2020-2021	-	-	100	63,1	100	73,3	100	81,8
2021-2022	-	-	100	75	100	73,6	100	80

Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «литературное чтение» на уровне начального общего образования за пять лет.

	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
2017-2018	-	-	100	100	100	100	100	100
2018-2019	-	-	100	100	100	100	100	100
2019-2020	-	-	100	100	100	100	100	100
2020-2021	-	-	100	94,7	100	100	100	100
2021-2022	-		100	100	100	84,2	100	100

Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «русский язык» на уровне основного общего образования за пять лет.

	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп.%	Кач. %	Усп.	Кач.	Усп. %	Кач. %
2017-2018	92,8	78,6	100	81,8	100	70	100	54,6	100	82,6
2018-2019	100	90,9	100	84,6	100	81,8	100	63,6	100	63,6
2019-2020	100	85	100	81,8	100	76,9	100	72	100	63,6
2020-2021	100	62,5	100	85	100	72,7	100	77	100	63,6
2021-2022	100	81,8	100	57,1	100	83	100	63,6	100	84,6

Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «литература» на уровне основного общего образования за пять лет.

	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп.%	Кач. %	Усп.	Кач.	Усп. %	Кач. %
2017-2018	92,8	85,7	100	100	100	90	100	81,8	100	100
2018-2019	100	90,9	100	92,3	100	100	100	90,9	100	63,6
2019-2020	100	100	100	90,9	100	84,9	100	100	100	90,9
2020-2021	100	100	100	100	100	81	100	70	100	100
2021-2022	100	100	100	85,7	100	100	100	90,9	100	84,6

Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «русский язык» на уровне среднего общего образования за пять лет.

	10 класс	
	Усп.%	Кач.%
2017-2018	100%	100%
2018-2019	-	-
2019-2020	100	50
2020-2021	100	0
2021-2022	100	100

Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «литература» на уровне среднего общего образования за пять лет.

	10 класс	
	Усп.%	Кач.%
2017-2018	100%	100%
2018-2019	100	100
2019-2020	100	50

2020-2021	100	100
2021-2022	100	100

Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету родной (тат.) языку на уровне начального общего образования за пять лет.

	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
2017-2018	-	-	100	92,3	100	77,7	100	72,7
2018-2019	-	-	100	90	100	87,5	100	92,3
2019-2020	-	-	100	78,6	100	81,8	100	100
2020-2021	-	-	100	63,1	100	80	100	72,7
2021-2022	-	-	100	75	100	78,9	100	73,3

Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «литературное чтение (тат.)» на уровне начального общего образования за пять лет.

	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
2017-2018	-	-	100	100	100	100	100	100
2018-2019	-	-	100	100	100	100	100	100
2019-2020	-	-	100	100	100	100	100	100
2020-2021	-	-	100	94,7	100	93,3	100	100
2021-2022	-	-	100	100	100	89,4	100	100

Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «родная литература(тат.)» на уровне основного общего образования за пять лет.

	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	Кач. %								
2017-2018	92,8	92,8	100	100	100	70	100	81,8	100	91,3
2018-2019	100	90,9	100	92,3	100	100	100	82	100	90,9
2019-2020	100	100	100	90,9	100	84,9	100	100	100	72,7
2020-2021	100	75	100	93	100	100	100	100	100	100
2021-2022	100	100	100	71,4	100	100	100	81,8	100	84,6

Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «родной (тат.)язык» на уровне основного общего образования за пять лет.

	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	Кач. %								
2017-2018	92,8	78,6	100	81,8	100	70	100	45,5	100	82,6
2018-2019	100	90,9	100	84,6	100	100	100	63,6	100	90,9
2019-2020	100	93	100	90,9	100	84,9	100	100	100	63,6
2020-2021	100	75	100	85	100	90,9	100	85	100	100
2021-2022	100	90,9	100	90,9	100	83	100	81,8	100	84,6

Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «Родной (татарский) язык» на уровне среднего общего образования за пять лет.

	10 класс	
	Усп.%	Кач.%
2017-2018	100	100
2018-2019	-	-
2019-2020	100	100
2020-2021	100	100
2021-2022	100	100

Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «литература» на уровне среднего общего образования за пять лет.

	10 класс	
	Усп.%	Кач.%
2017-2018	100	100
2018-2019	100	100
2019-2020	100	100
2020-2021	100	100
2021-2022	100	100

Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «Иностранный язык (англ.)» на уровне начального общего образования за пять лет.

	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
2017-2018	-	-	100	69,2	100	66,6	100	63,6
2018-2019	-	-	100	90	100	62,5	100	69,2
2019-2020	-	-	100	78,6	100	81,8	100	62,5
2020-2021	-	-	100	57,8	100	80	100	63,6
2021-2022	-	-	100	75	100	63,1	100	66,6

Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «Иностранный язык» на уровне основного общего образования за пять лет.

	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	Кач. %								
2017-2018	92,8	78,6	100	72,7	100	70	100	54,6	100	82,6
2018-2019	100	63,6	100	84,6	100	54,5	100	54,5	100	54,5
2019-2020	100	77	100	72,7	100	53,8	100	63	100	63,6
2020-2021	100	62,5	100	70	100	72	100	70	100	54,6
2021-2022	100	72,7	100	57,1	100	67	100	63,6	100	61,5

Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «Иностранный язык» на уровне среднего общего образования за пять лет.

	10 класс	
	Усп.%	Кач.%
2017-2018	100	100
2018-2019	-	-
2019-2020	100	50

2020-2021	100	0
2021-2022	100	100

Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «математика» на уровне начального общего образования за пять лет.

	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
2017-2018	-	-	100	76,9	100	77,7	100	81,8
2018-2019	-	-	100	90	100	75	100	92,3
2019-2020	-	-	100	78,6	100	81,8	100	87,5
2020-2021	-	-	100	73,6	100	86,7	100	72,7
2021-2022	-	-	100	100	100	78,9	100	80

Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «математика» на уровне основного общего образования за пять лет.

	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп.%	Кач.%								
2017-2018	92,8	78,6	100	90,9	100	70	100	72,7	100	86,9
2018-2019	100	90,9	100	76,9	100	81,8	100	63,6	100	63,6
2019-2020	100	93	100	90,9						
2020-2021	100	75	100	70						
2021-2022	100	90,9	100	57,1						

Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «алгебра» на уровне основного общего образования

	7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%
2019/2020	100	76,9	100	63	100	63,6
2020-2021	100	81,8	100	70	100	45,5
2021-2022	100	50	100	81,8	100	53,8

Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «математика» на уровне среднего общего образования за пять лет.

	10 класс	
	Усп.%	Кач.%
2017-2018	100	100
2018-2019	-	-
2019-2020	100	50
2020-2021	100	0
2021-2022	100	66,6

Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «Информатика и ИКТ» на уровне среднего общего образования за пять лет.

	10 класс	
	Усп.%	Кач.%
2017-2018	100	100
2018-2019	-	-

2019-2020	100	100
2020-2021	100	100
2021-2022	-	-

Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «Информатика и ИКТ» на уровне основного общего образования за пять лет.

	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	Кач. %								
2017-2018	-	-	-	-	100	70	100	72,7	100	86,9
2018-2019	-	-	-	-	100	100	100	63,6	100	72,7
2019-2020	-	-	-	-	100	76,9	100	100	100	63,6
2020-2021					100	72,7	100	85	100	100
2021-2022	-	-	-	-	100	75	100	81,8	100	84,6

Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «Физика» на уровне основного общего образования за пять лет.

	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	Кач. %								
2017-2018	-	-	-	-	100	70	100	100	100	100
2018-2019	-	-	-	-	100	100	100	63,6	100	90
2019-2020	-	-	-	-	100	92,3	100	100	100	81,8
2020-2021	-	-	-	-	100	81,8	100	77	100	90,9
2021-2022	-	-	-	-	100	92	100	81,8	100	84,6

Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «Физика» на уровне среднего общего образования за пять лет.

	10 класс	
	Усп.%	Кач.%
2017-2018	100	100
2018-2019	-	-
2019-2020	100	100
2020-2021	100	100
2021-2022	100	100

Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «Химия» на уровне основного общего образования за пять лет.

	8 класс		9 класс	
	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
2017-2018	100	54,6	100	86,9
2018-2019	100	54,5	100	45,5
2019-2020	100	81	100	63,6
2020-2021	100	83	100	81,8
2021-2022	100	90,9	100	84,6

Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «Химия» на уровне среднего общего образования за пять лет.

	10 класс	
	Усп.%	Кач.%
2017-2018	100	100
2018-2019	-	-
2019-2020	100	100

2020-2021	-	-
2021-2022	-	-

Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «История» на уровне основного общего образования за пять лет.

	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	Кач. %								
2017-2018	92,8	78,6	100	90,9	100	70	100	63,6	100	100
2018-2019	100	81,8	100	92,3	100	90,9	100	63,6	100	63,6
2019-2020	100	77	100	72,7	100	69,2	100	81	100	54,6
2020-2021	100	72,7	100	77	100	72,7	100	70	100	81,8
2021-2022	100	45,4	100	71,4	100	58	100	63,6	100	84,6

Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «История» на уровне среднего общего образования за пять лет.

	10 класс	
	Усп.%	Кач.%
2017-2018	100	100
2018-2019	-	-
2019-2020	100	100
2020-2021	100	100
2021-2022	100	100

Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «Обществознание» на уровне основного общего образования за пять лет.

	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	Кач. %								
2017-2018	92,8	78,6	100	90,9	100	70	100	63,6	100	100
2018-2019	100	84,6	100	100	100	63,6	100	63,6	100	63,6
2019-2020	-	-	100	81,8	100	69,2	100	81	100	63,6
2020-2021	-	-	100	70	100	72,7	100	77	100	72,7
2021-2022	-	-	100	71,4	100	66	100	81,8	100	61,5

Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «Обществознание» на уровне среднего общего образования за пять лет.

	10 класс	
	Усп.%	Кач.%
2017-2018	100	100
2018-2019	-	-
2019-2020	100	100
2020-2021	-	-
2021-2022	100	100

Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «Физическая культура» на уровне начального общего образования за пять лет.

	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
2017-2018	-	-	100	100	100	100	100	100

2018-2019	-	-	100	100	100	100	100	100
2019-2020	-	-	100	100	100	100	100	100
2020-2021	-	-	100	100	100	100	100	100
2021-2022	-	-	100	100	100	100	100	100

**Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «Физическая культура»
на уровне основного общего образования за пять лет.**

	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	Кач. %								
2017-2018	92,8	92,8	100	100	100	100	100	100	100	100
2018-2019	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2019-2020	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2020-2021	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2021-2022	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

**Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «Физическая культура»
на уровне среднего общего образования за пять лет.**

	10 класс	
	Усп.%	Кач.%
2017-2018	100	100
2018-2019	-	-
2019-2020	100	100
2020-2021	100	100
2021-2022	100	100

**Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «ОБЖ» на уровне
основного общего образования за пять лет.**

	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	Кач. %								
2017-2018	-	-	-	-	-	-	100	100	-	-
2018-2019	-	-	-	-	100	63,6	100	100	-	-
2019-2020	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100
2020-2021	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100
2021-2022	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100

**Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «ОБЖ» на уровне
среднего общего образования за пять лет.**

	10 класс	
	Усп.%	Кач.%
2017-2018	100	100
2018-2019	-	-
2019-2020	100	100
2020-2021	100	100
2021-2022	100	100

Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «Технология»

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
--	---------	---------	---------	---------

	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
2017-2018	-	-	100	100	100	100	100	100
2018-2019	-	-	100	100	100	100	100	100
2019-2020	-	-	100	100	100	100	100	100
2020-2021	-	-	100	100	100	100	100	100
2021-2022	-	-	100	100	100	100	100	100

Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «Технология» на уровне основного общего образования за пять лет.

	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	Кач. %								
2017-2018	92,8	92,8	100	100	100	100	100	100	-	-
2018-2019	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-
2019-2020	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-
2020-2021	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-
2021-2022	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-

Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «Технология» на уровне среднего общего образования за пять лет.

	10 класс	
	Усп.%	Кач.%
2017-2018	100	100
2018-2019	-	-
2019-2020	100	100
2020-2021	-	-
2021-2022	-	-

Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «ИЗО» на уровне начального общего образования за пять лет.

	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
2017-2018	-	-	100	100	100	100	100	100
2018-2019	-	-	100	100	100	100	100	100
2019-2020	-	-	100	100	100	100	100	100
2020-2021	-	-	100	100	100	100	100	100
2021-2022	-	-	100	100	100	100	100	100

Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «ИЗО» на уровне основного общего образования за пять лет.

	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	Кач. %								
2017-2018	92,8	92,8	100	100	100	100	-	-	-	-
2018-2019	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-
2019-2020	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-
2020-2021	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-
2021-2022	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-

Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «Музыка» на уровне начального общего образования за пять лет.

	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
2017-2018	--		100	100	100	100	100	100
2018-2019	-	-	100	100	100	100	100	100
2019-2020	-	-	100	100	100	100	100	100
2020-2021	-	-	100	100	100	100	100	100
2021-2022	-	-	100	100	100	100	100	100

Итоги успеваемости и качества подготовки по предмету «Музыка» на уровне основного общего образования за пять лет.

	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	Кач. %								
2017-2018	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-
2018-2019	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-
2019-2020	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-
2020-2021	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-
2021-2022	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ (ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 лет)

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано чел (%)	Отличники чел	На «4» и «5» чел
2017	10	10	2	4
2018	23	23	4	14
2019	11	11	1	4
2020	11	11	1	5
2021	11	11	2	5

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ (ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 лет)

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	Из них медалистов		Из них с отметками «4» и «5»
			«золото»	«серебро»	
2017	1	1	-	-	-
2018	3	3	1	-	2
2019	2	2	-	-	2
2020	0	0	0	0	0

2021	2	2	-	-	1
------	---	---	---	---	---

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ
В ФОРМЕ ЕГЭ (ЗА ПОСЛЕДНИЕ пять лет)**

	год выпуска	математика				русский язык				выбрал и и успешн о сдали три и более экзаме нов в форме ЕГЭ (чел.)
		сдава ли экзам ен (чел.)	получи ли баллы ниже миним аль ного порога	набра ли от 80 до 100 балло в	средний балл	сдава ли экзам ен (чел.)	получи ли баллы ниже миним аль ного порога	набра ли от 80 до 100 балло в	средний балл	
2016- 2017	1	1	-	-	3(базовы й уровень)	1	-	-	54	-
2017- 2018	3	3	-	-	14(баз) 56 проф	3	-	-	61	3
2018-2019	2	2	-	-	14 (базов) 50 (профиль)	2	-	-	69	1
2019- 2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2020- 2021	1	1	0	0	23(профи ль)	2	0	0	57; ГВЭ(оце нка «5»)	1

Освоение учащимися государственных образовательных программ.

Ступени образования	2019		2020		2021	
	Успевае-мость	качество	Успевае- мость	качество	Успевае- мость	качество
Начальная школа	100%	66,7%	100%	60%	100%	68,8%

Основная школа	100%	72,2%	100%	61%	100%	62,5%
Средняя школа	100%	100%	100%	33%	100%	33,3%
Всего по школе	100%	70,4%	100%	60%	100%	64,4%

6.4. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Учащиеся вместе с преподавателями активно участвуют в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, занимают призовые места:

2021-2022 учебном году есть победители и призеры **муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников** :

Призерами и победителями Всероссийской олимпиады стали следующие учащиеся:

№	Предмет	Участник	Класс	Учитель
1	Обществознание	Хусаенова Алина- победитель	8	Загидуллина Г.М.
2	Обществознание	Замалетдинова Лейсан- победитель	8	Загидуллина Г.М.
3	ОБЖ	Шарафутдинов Кирам- победитель	3	Зарипова Р.Р.
4	ОБЖ	Булатов Камиль-победитель	4	Заббарова И.С.
5	Английский язык	Хусаенова Алина –победитель	8	Савельева Д.В.

Призерами и победителями Республикаской олимпиады стали следующие учащиеся:

№	Предмет	Участник	Класс	Учитель
1	Татарский язык	Хусайнова Айзилия- победитель	4	Заббарова И.А.
2	Татарский язык	Замалетдинова Алина - победитель	9	Булатова Л.М.
3	Татарский язык	Тазетдинова Ильсеяр- победитель	10	Булатова Л.М.
4	Татарский язык	Хусаенова Алина –призер	8	Булатова Л.М.
5	Татарский язык	Тазетдинова Марьям–призер	5	Шарафутдинова Р.Р.
6	Татарская литература	Тазетдинова Ильсеяр- победитель	10	Булатова Л.М
7	Русский язык	Тазетдинова Ильсеяр- призер	10	Халимова Ф.Х.
8	Литература	Хусаенова Алина - призер	8	Халимова Е.А.

В школе выполняется Закон «Об образовании РФ и РТ» в части реализации прав детей на образование.

В 2021-2022учебном году в школе работают 17 учителей.

Из них имеют квалификационные категории –

- высший -0
- первый - 14
- СЗД - 3

Кадровое обеспечение.

Укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года составила 100%. Результаты анализа кадрового обеспечения показывают, что в настоящее время педагогический коллектив характеризуется стабильностью, высоким уровнем профессиональной компетенции, достаточным для функционирования школы в режиме развития.

В школе работает 17 педагогов

По образованию:

- Высшее образование – 17 человек (100%)
- Средне-специальное – 0 человек (0%)

По категории

- Первая категория –14 человек;
- СЗД – 3 человек.

По стажу работы:

- 0-5 лет –0 ;
- 5-10 лет – 2;
- 10-20 лет – 5 человек;
- Свыше 20 лет –10 человек.

По возрасту:

- До 30 лет – 2;
- 30-40 лет – 2человек;
- 40-55 лет – 13 человек;
- Старше 55 лет – 0

Все педагоги проходят курсы переподготовки и повышения квалификации согласно установленному графику.

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Педагогические работники	Штатные	Штатные совместители	Внешние совместители
Всего	12	5	2
С высшей категорией (чел.)	-	-	-
С I категорией (чел.)	11	3	1
СЗД (чел.)	1	2	1
С высшим образованием	12	5	2

В 2021-22 учебном году коллектив школы продолжает работу над темой:

Совершенствование качества образования , обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

Задачи:

- Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей;

- Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видео-уроки и т.д.);
- Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности;
- Привести в систему работу учителей предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Поставленные перед коллективом задачи решаются через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической литературой.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремится отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы

1. Тематические педагогические советы.
2. Совещания при директоре, завуче
3. Методические объединения.
4. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
5. Аттестация.
6. Семинары

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. С начала 2021 учебного года было проведено 4 тематических педсовета (всего проведено 10):

1. «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

2. «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика

3. «Система работы школы по повышению качества подготовки выпускников к ГИА»

4. «Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»

В 2021 году функционировал 5 ШМО учителей. Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю. Развитие профессионального роста педагогов зависит от методической работы.

Поставленные задачи решаются через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и сильными учащимися, коррекцию знаний учащихся, развитие способностей и природных задатков учеников, повышение мотивации к обучению у школьников, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Целенаправленная работа учителей начальных классов дает свои результаты. На «4» и «5» закончили 2021 год 68,6% учащихся. Особое внимание в работе администрации и МО уделяется посещению уроков по таким вопросам:

-формы и методы организации индивидуальной работы с учащимися на уроке, характер дифференцированных заданий
- реализация индивидуально - дифференцированного подхода;

- самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация;
 - уровень самоконтроля за деятельностью учащихся и учителя на уроке;
 - сохранение здоровья детей (санитарно-гигиеническое состояние кабинетов, проведение физкультурных пауз, дозировка домашнего задания)
 - применение компьютера (способствует ли компьютер повышению интереса учащихся к изучаемой теме, активизации самостоятельной деятельности учащихся);
 - выявление достижения стандарта образования каждым учеником
 - подготовительные упражнения к ЕГЭ и ГИА
- Таким образом, значительное количество поставленных задач перед коллективом выполнено.

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Название ШМО	Всего учителей	Из них:			СЗД
		Имеют высшее образование	Имеют высшую кв. категорию	Имеют I кв. категорию	
ШМО учителей общественных и естественных наук (учителей химии, биологии, географии)	3	3	-	3	-
ШМО учителей математического цикла	2	2	-	1	1
ШМО гуманитарного цикла (учителей татарского, русского и английского языка и истории)	6	6	-	6	-
ШМО учителей начальных классов	6	6	-	5	1
ШМО эстетического и физического воспитания, ОБЖ, трудового обучения и художественного образования (учителей музыки, ИЗО, ОБЖ, физкультуры)	5	5	-	4	1

В прошедшем учебном году школа работала над решением следующих задач:

Задачи:

- работа по федеральным государственным образовательным стандартам (отслеживание результатов работы по ФГОС в 1 – 4-х классах, ФГОС ООО-5-9 кл)
- изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов;
- освоение педагогами общедидактических принципов конструирования урока и занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- ориентация образовательного процесса на активное освоение учащимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»;
- анализ результатов ГИА как способ повышения качества образования;
- освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной и исследовательской деятельности, ИКТ;
- моделирование урока на основе системно-деятельностного подхода;
- помочь в реализации творческих проектов учащихся через школьное научное общество.
- работа над индивидуализацией учебно-воспитательного процесса с целью минимизации рисков для здоровья в процессе обучения;
- работа по формированию базовых компетентностей учителя;
- формирование банка методических находок, базы данных по использованию в учебно-воспитательной работе информационных, проектно-исследовательских технологий.

Решению поставленных задач были посвящены педсоветы. Была продолжена работа школы по проблеме «Творческое развитие личности учащихся ». Педагоги строили учебную и воспитательную работу, исходя из проблемы, применяли на своих уроках и внеклассных мероприятиях задания, способствующие творческой активности учащихся, стимулирующие творческий поиск, познавательную самостоятельность; ребусы, кроссворды, головоломки, задания на смекалку, на развитие памяти, наблюдательности, фантазии, логического мышления, проводили нетрадиционные уроки: уроки-путешествия, уроки-экскурсии, КВН-ы, викторины, уроки-поиски, интегрированные уроки. Особенno творческая активность учащихся и учителей проявляется во время проведения предметных недель. В текущем году их было 9:

- математики, информатики и физики;
- истории и обществознания;
- русского языка и литературы;
- татарского языка и литературы;
- английского языка;
- начальных классов;
- география, биология;
- химия;
- музыки, ИЗО, технология.

Было дано очень много интересных открытых уроков и внеклассных мероприятий. Много было инсценированных внеклассных мероприятий в начальных классах развивающих артистические способности учащихся.

На базе нашей школы в прошедшем году был проведен 1 районное мероприятие: районный семинар учителей начальных классов. Учителя творчески подходят к проведению открытых мероприятий, учитывают современные требования, ИКТ, отражают то, как они работают по проблеме школы.

Развитию интеллектуального уровня, творческих способностей учащихся способствует подготовка к предметным олимпиадам и участие в них.

Уровень обучения и воспитанности зависит не только от результатов работы отдельно взятого учителя (хотя роль каждого учителя велика), а главным образом от единства

действий всего педагогического коллектива. Анализируя посещённые уроки и внеклассные мероприятия, можно сделать вывод, что учителя соблюдают единство требований к организации труда обучающихся, рационально используя опыт, предпочтая и традиционные методики проведения уроков. Для активизации познавательной деятельности учащихся используются различные методы: проблемные вопросы, сравнение, анализ, обобщение, связь с жизненной практикой, работа в творческих группах. Хорошие результаты приносит индивидуальная дифференцированная работа на уроках. Применяются также презентации и различные творческие работы (кроссворды, рефераты, мини-сочинения, стихи, сказки, составление задач, различные игры и игровые моменты). Проводятся нетрадиционные уроки – уроки – путешествия, уроки – экскурсии, КВНы, сказки. Учителя постоянно работают над совершенствованием своего мастерства, одной из форм которого является самообразование. Как обычно, в сентябре были приняты личные творческие планы. Все учителя школы продолжили работу над темой «Развитие творческих способностей учащихся на пути повышения качества образования», приняли активное участие в реализации своего плана, давали открытые уроки, внеклассные мероприятия, выступали с докладами.

Росту педагогического мастерства способствуют курсы при ИРО. Всеми аттестуемыми учителями была проделана большая работа: даны открытые уроки, внеклассные мероприятия, творческие отчёты.

Одной из форм контроля за уровнем знаний и качеством работы учителей являются тематические проверки. Все запланированные проверки были проведены.

Для того, чтобы не было перегрузок при подготовке к контрольным работам, зачётам, ведётся график проведения контрольных, лабораторных, практических работ, зачётов практикуется применение индивидуальных, дифференцированных, творческих домашних заданий, учитываются санитарно-гигиенические нормы.

Все учителя работают по тематическим календарным планам, которые проверяются в сентябре и январе. Периодически по окончании каждой четверти проверяется выполнение программы (к концу третьей четверти отставание ликвидируется почти по всем предметам) её практической части. Проверка электронных журналов проводится 1 раз в неделю. Проверяется ведение электронного журнала классными руководителями и учителями-предметниками, администрацией школы, проведение контрольных и самостоятельных работ, объём и характер домашних заданий, контролируются знания учащихся и объективность выставления оценок, учёт посещаемости. Замечания доводятся до классных руководителей и учителей-предметников.

Все учителя школы являются участниками предметных объединений школы и КМО.

Постоянно наши учителя, посещая районные семинары, знакомятся с опытом работы педагогов района, общаются с коллегами, изучают педагогическую литературу и стараются применять на своих уроках новые формы и приёмы. Результативность работы школы выражается ещё в том, где и как продолжает свою учёбу наши выпускники. В основном они продолжают учебу в ВУЗах, СУЗах города Казани.

9. Результативность деятельности образовательного учреждения.

Педагогический коллектив в своей работе стремится учесть современные тенденции развития системы образования. Изучение запросов социума, внедрение современных педагогических технологий, образовательных методик и других инноваций требует от школы изменения структуры и содержания образования:

- организация предпрофильного обучения на II ступени образования;
- внедрение информационных, развивающих и здоровьесберегающих технологий;

- ориентирование учебной работы на развитие креативности мышления школьников, выработку потребностей в самоорганизации и саморазвитии учебной деятельности и личности обучающихся;
- развитие проектно-исследовательской деятельности учащихся;
- увеличение роли школьного самоуправления, использование возможности родительской поддержки школы.
- повышение квалификации и педагогического мастерства учителей

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям.
2. Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.
3. Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что подготовка выпускников школы осуществляется на высоком уровне.
4. Информационно-техническая обеспеченность школы позволяет реализовать образовательную программу.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «общеобразовательное учреждение».

Считать главными задачами:

- совершенствование условий перехода на стандарты нового поколения начального и общего образования;
- обеспечение качества и доступности образовательных услуг путём повышения эффективности системы управления;
- реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к здоровому образу жизни и системным занятиям физической культурой.

Директор школы:

Ф.Х.Халимова

Приложение

**Показатели
деятельности МБОУ «Старостуденецкая средняя общеобразовательная школа Буйнского муниципального
района РТ», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	110 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	53 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	54 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	75\66%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,8 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57 балов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	23 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 18,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	98 человек/88,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	46человек/41,4%
1.19.1	Регионального уровня	3человека/3,06%
1.19.2	Федерального уровня	8 человек/8,1%)
1.19.3	Международного уровня	11 человек/11,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17человек/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17человек/ 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	14 человек/82,3%

	присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	-
1.29.2	Первая	14 человек/82,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/11,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	-
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/11,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющейся в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	61\112 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8202 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	110 Человек \100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25 кв.м